



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Campo Magro
Lei Municipal N° 887/2015 de 12 de junho de 2015, alterada pela Lei N° 1034, de 16 de julho de 2018 e Lei N°
1118/2020, de 24 de fevereiro de 2020.

Campo Magro

Julho/2023



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: () de Monitoramento (X) de Avaliação

CÓPIA DA PARTE “A” DA FICHA DE MONITORAMENTO DO PME

Comissão Coordenadora - Decreto Nº 093/2023

Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer: Giovana Mion Casagrande
Diretora de Gestão e Controle: Janete Costa
Coordenadora Pedagógica: Viviane Cristina Wantuk Stawinski

Equipe Técnica - Decreto Nº 093/2023

Representantes da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | |
|---|--|
| Titular: Claudia Eliane Pampuch de Oliveira | Suplente: Amanda Zampier Ramos |
| Titular: Lucimara Santos Cardoso Menegusso | Suplente: Sonia Mara Gonçalves Kudlawiec |

Representantes do Conselho Municipal de Educação

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Titular: Taiana Dechristan Molina | Suplente: Silvana Cordeiro |
|-----------------------------------|----------------------------|

Representantes do CACS FUNDEB

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Titular: Vanderlei Roxinski | Suplente: Simone Tulio Vieira |
|-----------------------------|-------------------------------|

Representantes da Secretaria Municipal da Fazenda

| | |
|--|-------------------------------------|
| Titular: Jonathan Alexander Maestrelli Nunes | Suplente: Paulo Henrique Casagrande |
|--|-------------------------------------|

Representantes da Secretaria Municipal de Planejamento

| | |
|--|-----------------------------|
| Titular: Emerson Juscelino Vieira Gabroviz | Suplente: Altair dos Santos |
|--|-----------------------------|

Representantes dos Diretores de Escolas e Centros Municipais de Educação

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titular: Maria Luiza Teilo de Araújo | Suplente: Valdenice Aparecida Klaine Tavares |
| Titular: Dorair Bernardim Volete Spak | Suplente: Braseliane do Rocio Guedes de Carvalho |



SUMÁRIO

| | |
|-------------------|------------|
| SUMÁRIO | 3 |
| APRESENTAÇÃO..... | 5 |
| META 1 | 9 |
| META 2 | 37 |
| META 3 | 55 |
| META 4 | 68 |
| META 5 | 74 |
| META 6 | 82 |
| META 7 | 89 |
| META 8 | 104 |
| META 9 | 108 |
| META 10 | 116 |
| META 11 | <u>119</u> |
| META 12 | 129 |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | |
|---------------------------------|-----|
| META 13 | 134 |
| CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES | 140 |
| ANEXOS | 141 |
| Nota Técnica | 142 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Campo Magro foi aprovado pela Lei Nº 887, de 12 de junho de 2015, alterada pela Lei Nº 1034, de 16 de julho de 2018 e Lei Nº 1118/2020, de 24 de fevereiro de 2020 tendo por objetivo definir as linhas gerais de como construir um marco fundamental para as políticas públicas educacionais do município.

É importante destacar que o Plano Nacional de Educação (PNE) oferece ao País um horizonte para o qual os esforços dos entes federativos e da sociedade civil devem convergir com a finalidade de consolidar um sistema educacional capaz de concretizar o direito à educação em sua integralidade, dissolvendo as barreiras para o acesso e a permanência, reduzindo as desigualdades, promovendo os direitos humanos e garantindo a formação para o trabalho e para o exercício autônomo da cidadania. Cabe ao município fazer a sua parte monitorando se esse processo tem ocorrido, avaliar a sua qualidade e das políticas que o respaldam.

O Plano Municipal de Educação (PME) contempla 13 metas que foram construídas mediante um espelhamento e agrupamento das metas do Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014 e está em consonância com o Plano Estadual de Educação do Paraná, Lei Nº 18492, de 24 de junho de 2015.

O documento ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O Município vem realizando o relatório de monitoramento anualmente, desde o ano de 2016 e a avaliação é realizada a cada dois anos, iniciando no ano de 2017 e no ano de 2023, foi realizada no dia 21 de julho.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

**Agenda de Trabalho do Plano Municipal de Educação
Município de Campo Magro – PR
2023**

| Etapas | Ação | Responsáveis | Prazos | Observações |
|--------------------------|---|---|---------------|---|
| I - Organizar o trabalho | 1. Constituir Comissão Coordenadora e Equipe Técnica | Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer | Março | Decreto |
| | 2. Repassar metodologia de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação ao Conselho Municipal de Educação. | Comissão e Equipe Técnica | Junho | Reunião com o CME |
| | 3. Repassar metodologia de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação às Diretoras das Escolas Municipais, CMEI's e Documentador(a) Estadual. | Comissão e Equipe Técnica | Junho | Reunião com os diretores da rede municipal e documentador(a) estadual |
| II - Estudar o plano | 1. Estudar as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação. | Comissão e Equipe Técnica; Conselho Municipal de Educação e demais segmentos que participarão da Audiência Pública | Maio | |
| | 2. Elaborar notas técnicas, se necessário. | Comissão e Equipe Técnica | Novembro | |
| | 3. Analisar instrumentos orçamentários vinculados ao PPA e LDO para cumprimento das metas no período planejado. | Comissão e Equipe Técnica | Julho | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|
| III - Monitorar continuamente as metas e estratégias | 1. Analisar as metas, estratégias e verificar se todos os indicadores foram alcançados. | Comissão e Equipe Técnica | Novembro | |
| | 2. Elaborar Nota Técnica, descrevendo a meta, o indicador e as dificuldades na aferição das mesmas, se necessário. | Comissão e Equipe Técnica | Novembro | |
| | 3. Elaborar o relatório anual de monitoramento e enviar oficialmente à Secretaria Municipal, para análise e aprovação. | Comissão e Equipe Técnica | Novembro/ Dezembro | |
| | 4. Encaminhar Relatório de Monitoramento validado à Comissão e Equipe Técnica. | Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer | Dezembro | |
| | 5. Divulgar o Relatório e sistematizar as contribuições que receber. | Comissão e Equipe Técnica | Dezembro | |
| | 6. Arquivar na Secretaria Municipal, o relatório aprovado para que seja utilizado no ciclo de avaliação. | Comissão e Equipe Técnica | Dezembro | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------|--|
| | 1. Analisar os Relatórios Anuais de Monitoramento. | Comissão e Equipe Técnica | Junho | |
| | 2. Elaborar documento "Avaliação do Plano Municipal de Educação" – Versão Preliminar, com validação oficial da Secretaria Municipal. | Comissão e Equipe Técnica | Junho/ Julho | |
| | 3. Organizar a Audiência Pública do Plano Municipal de Educação | Comissão e Equipe Técnica | Junho/Julho | Audiência Pública acontecerá no dia 20 ou 21 de Julho. |
| IV - Avaliar Periodicamente o plano | 4. Sistematizar e acrescentar as alterações aprovadas na audiência e enviar à Secretaria Municipal o documento "Avaliação do Plano Municipal de Educação" – Versão Final, para análise e/ou possíveis alterações, caso necessárias. | Comissão e Equipe Técnica | Agosto | |
| | 5. A Secretaria Municipal envia a "Avaliação do Plano Municipal de Educação" – Versão Final ao Executivo que encaminhará à Câmara dos Vereadores. | Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer | Setembro | Projeto de Lei |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

META 1

| Meta | Texto da meta |
|------|---|
| 1 | <i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.</i> |

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| Indicador 1A | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola. |
|------------------------|--|
| Conceitos e definições | Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$ |
| Unidade de medida | % de pessoas. |

| Indicador 1B | Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche. |
|------------------------|--|
| Conceitos e definições | Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$ |
| Unidade de medida | % de pessoas. |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| INDICADOR 1A | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola. | | | | | | | | | Prazo: | | 2016 | Alcançou indicador? | Não |
|---|---|------|------|------|------|-------|-------|--------|------|--------|------|------|------------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 68% | 68% | 77,1% | 56,8% | 67% | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | 89% | 89% | 80,3% | 89,91 | 95,98% | | | | | | |

Para a realização do Monitoramento do Plano Municipal de Educação referente ao ano de 2021, foi utilizado o Caderno de Subsídios SEED/IPARDES e, com relação a “Meta 1 – Indicador 1A – Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola” cuja a meta é universalizar, percebeu-se que o atendimento não atingiu 100%, porém, cabe ressaltar que para estes dados estatísticos do Caderno de Subsídios, o número de matrículas são comparados com uma projeção populacional que é estimada e que, neste caso, não representa a realidade do município, onde somente um Censo Populacional do IBGE poderia nos garantir os dados fidedignos, mas, infelizmente, o último realizado foi no ano de 2010. Então, a alternativa seria as projeções populacionais, mas que também apresentam desvantagens, pois: não seguem a fonte oficial de dados do Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD); não é comparável com outros entes subnacionais; é utilizada nesse cálculo a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada que é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do aluno (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos; a “variável derivada”, calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno (31 de março de cada ano), mesma opção do INEP, ao invés da data de nascimento.

Pensando nestas questões, o Município fez novamente uma busca junto ao Sistema DATASUS e SERE, com o objetivo de encontrar crianças nessa faixa etária fora da



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

escola, assim como, realizamos um levantamento de nossa lista de espera para os CMEI's e nas matrículas existentes nas Instituições deste Município. Em 2021, foi realizado um chamamento através das Instituições de Ensino, buscando a inserção deste percentual de crianças que estão fora da escola dentro desta faixa etária.

Diferente do que retrata o Caderno de Subsídios, o município, através deste estudo citado anteriormente, percebeu que em 2020 o indicador atingiu 89,91% e em 2021 este percentual foi de 95,98% e que ainda não alcançou o índice de atendimento da população de 4 a 5 anos que seria de 100%, porém, expressa os dados da realidade do Município.

Sob esta perspectiva, o percentual de alunos não atingidos pelo sistema do município é de 4,02% sendo que destes uma parcela está na fila de espera para os CMEI's devido ao corte etário, outra parcela iniciará nas escolas no próximo ano e os demais os pais optaram por matricular fora do município.

Como proposta de correção, as Instituições de Ensino vêm realizando um chamamento para matrícula de crianças nesta faixa etária, além da colaboração da Rede de Proteção quanto ao encaminhamento das crianças que tomarem conhecimento que estão fora da Escola/CMEI.

| INDICADOR 1B | Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche. | | | | | | | | Prazo: | | 2024 | Alcançou indicador? | Sim |
|---|--|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------------------------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | 5% | 10% | 12% | 15% | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 15,5% | 15,5% | 31,5% | 24,6% | 21,7% | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |

Para a realização do Monitoramento do Plano Municipal de Educação referente ao ano de 2021, foi utilizado o Caderno de Subsídios SEED/IPARDES e, com relação a "Meta 1 – Indicador 1B – Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche", a meta prevista para o ano de 2020 era de 25% e o Município alcançou 24,6%. Já no ano de 2021, era de 30% e foi alcançado 21,7%. Desta forma, percebeu-se que o Município não atingiu o percentual previsto nestes anos e, cabe ressaltar que a pandemia de COVID 19 e, conseqüentemente, a incerteza de quando as aulas presenciais retornariam, foram os fatores que afetaram diretamente este índice.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| Meta | 1 | <i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.</i> | | | | |
|---|-------|---|-----------|----------------------|--|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| 1. Garantir que todas as crianças de 4 e 5 anos estejam matriculadas nas escolas municipais no Infantil 4 e Infantil 5, ampliando salas de aulas se necessário a curto prazo. | 2016 | Não há necessidade de ampliação, portanto não há previsão de orçamento. | Concluída | Sim | <p>2018 Nossas escolas não possuem lista de espera para esta faixa etária, portanto toda a demanda expressa é atendida. A Secretaria de Educação vem utilizando a coleta de dados para averiguar se há crianças nesta faixa etária fora da escola e caso necessário tomará as medidas cabíveis.</p> <p>2019 Nossas escolas não possuem lista de espera para esta faixa etária, portanto toda a demanda expressa é atendida. A Secretaria de Educação vem utilizando a coleta de dados para averiguar se há crianças nesta faixa etária fora da escola e caso necessário tomará as medidas cabíveis.</p> <p>2020 Nossas escolas não possuem lista de espera para esta faixa etária, portanto toda a demanda expressa é atendida. A Secretaria de Educação vem realizando o chamamento através das Instituições de Ensino para averiguar se há crianças nesta faixa etária fora da escola e, em caso positivo, orienta as famílias a realizarem a matrícula.</p> <p>2021 Nossas escolas não possuem lista de espera para esta faixa etária, portanto toda a demanda expressa é atendida. A SEMEC vem realizando o chamamento através das Instituições de Ensino para</p> | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|-------------------------------|-----------|-----|--|
| | | | | | <p>averiguar se há crianças nesta faixa etária fora da escola e, em caso positivo, orienta as famílias a realizarem a matrícula.</p> <p>2022 Nossas escolas não possuem lista de espera para esta faixa etária, portanto toda a demanda expressa é atendida. A SEMEC vem realizando o chamamento através das Instituições de Ensino para averiguar se há crianças nesta faixa etária fora da escola e, em caso positivo, orienta as famílias a realizarem a matrícula.</p> <p>2023 (Julho) Nossas escolas não possuem lista de espera para esta faixa etária, portanto toda a demanda expressa é atendida. A SEMEC vem realizando o chamamento através das Instituições de Ensino para averiguar se há crianças nesta faixa etária fora da escola e, em caso positivo, orienta as famílias a realizarem a matrícula.</p> |
| <p>2. Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta de atendimento especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas.</p> | 2024 | Não há previsão orçamentária. | Concluída | Sim | Os dados a partir de 2022 seguem em uma tabela a parte, pois foram feitos alguns agrupamentos de acordo com as especificidades dos transtornos apresentados. |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

LAUDOS MÉDICOS - EDUCAÇÃO INFANTIL

| IT. | DESCRIÇÃO | DEZEMBRO 2019 | DEZEMBRO 2020 | 01 de Junho 2021 |
|-------|--|---------------|---------------|------------------|
| 1 | Anomalia congênita da laringe / Estenose de laringe | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Asma não especificada CID J45.9 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Autismo infantil CID F84.0 / Transtornos globais do desenvolvimento CID F84 / Transtornos globais não especificados do desenvolvimento CID F84.9 | 14 | 16 | 16 |
| 4 | Distúrgia oral leve | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Distúrbio desafiador e de oposição CID F91.3 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Epilepsia não especificada CID G40.9; Epilepsia e síndromes epilépticas idiossincráticas definidas por sua localização (focal)(parcial) com crises de início focal CID G40.0; Epilepsia e síndromes epilépticas sintomáticas definidas por sua localização (focal) (| 1 | 1 | 1 |
| 7 | Gastrostomia | 0 | 1 | 1 |
| 8 | Hipoglicemia não especificada CID E16.2 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Leucemia linfoblástica aguda CID C91.0 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Paralisia cerebral CID G80 /Paralisia cerebral quadriplástica espástica CID G80.0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Síndrome de Down CID Q90 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Retardo mental moderado CID F71 / Transtorno cognitivo leve CID F06.7 | 0 | 2 | 1 |
| 13 | Transtorno específico da articulação da fala - CID F80.0 | 0 | 1 | 1 |
| 14 | Distúrbios da atividade e da atenção CID F90.0 | 1 | 2 | 0 |
| 15 | Traqueostomia | 0 | 2 | 0 |
| 16 | Visão subnormal CID H54.2 | 3 | 3 | 3 |
| TOTAL | | 24 | 34 | 27 |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

LAUDOS MÉDICOS – EDUCAÇÃO INFANTIL - 2022

| IT. | DESCRIÇÃO | QTDE. |
|-----|---|-------|
| 1 | Anomalia Congenital da Laringe/ Estenose de Laringe | 0 |
| 2 | Ansiedade de Separação | 0 |
| 3 | Autismo infantil CID F84.0/ Transtornos globais do desenvolvimento CID F84/ Transtornos globais não especificados do desenvolvimento CID F84.9 / 6 A 02- Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) / CID 6 A 02.0- Transtorno do Espectro do Autismo sem deficiência intelectual (DI) e com comprometimento leve ou ausente da linguagem funcional/ 6 A02.2 – Transtorno do Espectro do Autismo sem deficiência intelectual (DI) e com linguagem funcional prejudicada. | 22 |
| 4 | Diplegia dos membros superiores CID G83.0 | 0 |
| 5 | Dislexia e alexia CID R48.0 / Dislexia e outras funções simbólicas não classificadas em outra parte CID R 48 / Apraxia CID R 48 | 0 |
| 6 | Distúrbio Depressivo de Conduta CID F 92.0 / Transtornos mistos de conduta e das emoções CID F 92 | 1 |
| 7 | Distúrbio desafiador e de oposição CID F 91.3 / Transtorno de Oposição-Desafiador | 3 |
| 8 | Epilepsia e síndromes epiléticas idiopáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises de início focal – CID G40.0/CID 8 A 60/ Epilepsia e síndromes epiléticas sintomáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises parciais complexas CID G40.2 / Epilepsia / Epilepsia e síndromes epiléticas idiopáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises de início Focal G40 | 2 |
| 9 | Fenda dos palatos duro e mole com fenda labial unilateral CID Q37.5 / Fissura palatina / Fenda do palato duro com denda do palato mole Q35.5 | 0 |
| 10 | Hipoglicemia não especificada CID E16.2 | 0 |
| 11 | Indicadores de Altas Habilidades Cognitivas | 0 |
| 12 | Infecção congênita por citomegalovirus CID P35.1 | 0 |
| 13 | Leucemia Linfoblástica Aguda CID C91.0 | 0 |
| 14 | Outras malformações congênitas especificadas do encéfalo CID Q04.8 – Esquizencefalia | 0 |
| 15 | Outras percepções auditivas anormais (DPAC) – CID H93.2 / Transtorno do processamento auditivo central / distúrbio do processamento auditivo central | 0 |
| 16 | Outros transtornos ansiosos mistos CID F4.3 | 0 |
| 17 | Paralisia Cerebral CID G80 / paralisia cerebral não especificada CID G80.9 / Paralisia cerebral quadriplástica espástica CIDG80.0 / Paralisia cerebral diplérgica espástica G80.1 / Paralisia cerebral hemiplérgica espástica CID G80.2 | 2 |
| 18 | Paralisia de Bell – CID G51.0 | 1 |
| 19 | Perda auditiva bilateral / Perda de audição unilateral mista, de condução neuro-sensorial, sem restrição de audição contralateral CID H90.7 (Perda auditiva condutiva de grau severo a direita) / CID H90- Perda de audição por transtorno de condução e/ou neuro-sensorial. | 0 |
| 20 | Retardo mental moderado CID F71 / Déficit cognitivo leve / Retardo mental leve – menção de ausência de ou comprometimento mínimo do comportamento CID F70.0 / Retardo mental moderado – menção de ausência de comprometimento mínimo do | 1 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | |
|----|--|---|
| | comportamento CID F7.0 / CID F72. – Retardo mental grave- comprometimento significativo do comportamento, requerendo vigilância ou tratamento / CID F79 – Retardo mental não especificado / CID F70 – Retardo mental leve | |
| 21 | Síndrome de Down não especificada CID Q90.9 / Síndrome de Down CID Q90 | 3 |
| 22 | Transtorno cognitivo leve CID F06.7 | 0 |
| 23 | Transtornos específicos do desenvolvimento da fala e da Linguagem CID F80.0 – Transtorno específico da articulação da fala | 0 |
| 24 | Transtorno específico do desenvolvimento motor CID F82 | 0 |
| 25 | Transtornos Hipercinéticos CID F90 / TDAH ; Distúrbios da atividade e da atenção CID F90.0 / Transtorno hipercinético de conduta CID F90. / Transtorno do déficit de atenção e Hiperatividade predominante hiperativo- impulsivo CID 6 A05.1 / TDAH Apresentação combinada | 6 |
| 26 | Transtorno específico do desenvolvimento das habilidades escolares CID F81 / Transtorno específico da soletração CID F 81. / Transtorno não especificado do desenvolvimento das habilidades escolares CID F81.9 / Transtorno misto de habilidades escolares CID F8.3 | 0 |
| 27 | Transtorno não especificado do rim e do ureter – CID N28.9 | 1 |
| 28 | Traqueostomia | 0 |
| 29 | Visão subnormal em ambos os olhos CID H54.2 / Atrofia óptica CID H47.2 | 0 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| 2023 - LAUDOS EDUCAÇÃO INFANTIL | | |
|---------------------------------|---|-------|
| IT. | DESCRIÇÃO | QTDE. |
| 1 | Anomalia Congenital da Laringe / Estenose de laringe | - |
| 2 | Ansiedade de separação; CID. 41.1 - Ansiedade generalizada. | - |
| 3 | Ataxia episódica CID 10 G11.2. | - |
| 4 | Autismo infantil CID F84.0 / Transtornos globais do desenvolvimento CID F84 / Transtornos globais não especificados do desenvolvimento CID F84.9 / 6A02 – Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) / CID 11 6A02.0 – Transtorno do Espectro do Autismo sem deficiência intelectual (DI) e com comprometimento leve ou ausente da linguagem funcional / 6A02.2 – Transtorno do Espectro do Autismo sem deficiência intelectual (DI) e com linguagem funcional prejudicada | 28 |
| 5 | Cegueira de um olho (CID H54.4); Cegueira em um olho visão subnormal em outro (CID. 54.1). | 1 |
| 6 | Convulsões não classificadas em outra parte; | - |
| 7 | Desnutrição protéico-calórica de graus moderado e leve CID.10 E-44. | - |
| 8 | Diplegia dos membros superiores CID G83.0 | - |
| 9 | Dislexia e alexia CID R48.0 / Dislexia e outras funções simbólicas não classificadas em outra parte CID R48 / Apraxia CID R 48.2 | - |
| 10 | Distúrbio Depressivo de Conduta CID F92.0 / Transtornos mistos de conduta e das emoções CID F92; Transtorno hipercinético de conduta (CID. F90.1) | - |
| 11 | Distúrbio desafiador e de oposição CID F91.3/ Transtorno de Oposição-Desafiador | 4 |
| 12 | Estenose de laringe; | - |
| 13 | Epilepsia e síndromes epilépticas idiopáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises de início focal - CID G40.0 / CID 11 8A60 / Epilepsia e síndromes epilépticas sintomáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises parciais complexas CID G40.2 / Epilepsia / Epilepsia e síndromes epilépticas idiopáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises de início focal G40; CID. 10 G 40.5 - Síndromes epilépticas especiais; | 1 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | |
|----|---|---|
| 14 | Fenda dos palatos duro e mole com fenda labial unilateral CID Q37.5 / Fissura palatina / Fenda do palato duro com fenda do palato mole Q35.5 | - |
| 15 | Hidrocefalia; | - |
| 16 | Hipoglicemia não especificada CID E16.2 | - |
| 17 | Hipotireoidismo CID. E-03. | - |
| 18 | Implante otológicos e audiológicos CID.Z96-2; | 1 |
| 19 | Leucemia Linfoblástica Aguda CID C91.0 | 1 |
| 20 | Malformação de pés e mãos CID. 10 M20.5. | 1 |
| 21 | Microcefalia; | - |
| 22 | Outras percepções auditivas anormais (DPAC) - CID H93.2 / CID. 10 H93.25 Transtorno do processamento auditivo central TPAC / Distúrbio do processamento auditivo central | - |
| 23 | Outras síndromes paralíticas (CID. G83.0). | - |
| 24 | Paralisia Cerebral CID G80 / Paralisia cerebral não especificada CID G80.9 / Paralisia cerebral quadriplástica espástica CID G80.0 / Paralisia cerebral diplégica espástica G80.1 / Paralisia cerebral hemiplégica espástica CID G80.2 | - |
| 25 | Paralisia de Bell - CID G51.0 | - |
| 26 | Perda auditiva condutiva bilateral / Perda de audição unilateral mista, de condução e neuro-sensorial, sem restrição de audição contralateral CID H90.7 (Perda auditiva condutiva de grau severo à direita) / CID H90 - Perda de audição por transtorno de condução e ou neuro-sensorial. | 2 |
| 27 | Retardo mental moderado CID F71 / Déficit cognitivo leve / Retardo mental leve - menção de ausência de ou de comprometimento mínimo do comportamento CID F70.0 / Retardo mental moderado - menção de ausência de um de comprometimento mínimo do comportamento CID F71.0 / CID F72.1 - Retardo mental grave - comprometimento significativo do comportamento, requerendo vigilância ou tratamento / CID F79 - Retardo mental não especificado / CID F70 - Retardo mental leve | 1 |
| 28 | Síndrome de Down não especificada CID Q90.9 / Síndrome de Down CID Q90 | 2 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | |
|----|---|---|
| 29 | Transtornos de aprendizagem do desenvolvimento - CID. 11 6 A03. | - |
| 30 | Transtornos Específicos do Desenvolvimento da Fala e da Linguagem CID F80 / CID F80.0 - Transtorno específico da articulação da fala; CID. F80.9 - Transtorno não especificado do desenvolvimento da fala ou da linguagem; | 5 |
| 31 | Transtorno específicos misto do desenvolvimento CID. 10 F83; Transtornos ansiosos mistos - CID. 41.3. | - |
| 32 | Transtornos Hipercinéticos CID F90 / TDAH; Distúrbios da Atividade e da Atenção CID F90.0 / Transtorno hipercinético de conduta CID F90.1/ Transtorno do déficit de atenção e Hiperatividade predominantemente hiperativo-impulsivo CID 11 6A05.1/ TDAH Apresentação combinada: desatenção e hiperatividade/impulsividade CID F90.2. | 7 |
| 33 | Transtorno específicos do desenvolvimento das habilidades escolares CID F81 / Transtorno específico da soletração CID F 81.1 /Transtorno não especificado do desenvolvimento das habilidades escolares CID F81.9 / Transtorno misto de habilidades escolares CID F81.3; Transtornos específicos da leitura CID. 81.0, Transtorno específico da leitura CID. 81.0; | - |
| 34 | Transtorno não especificado do rim e do ureter - CID N28.9 | - |
| 35 | Transtorno quimioterapico por neuroblastoma e apresenta períodos de neurotopenia grave pela quimioterapia. | 1 |
| 36 | Traqueostomia | - |
| 37 | Transtorno muscular primário não especificado. CID.G719 | - |

| | | | | | |
|--|------|---|---------------|--------------|---|
| 3. Garantir em dois anos que todos os CMEI's tenham um espaço apropriado para os | 2017 | PPA 2022-2025 (Dotação 4.4.90.51 Obras e Instalações) | Em desenvolv. | Parcialmente | 2018 Previsão de início da ampliação do CMEI Ester Borowski para o 1º semestre de 2019. |
|--|------|---|---------------|--------------|---|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|-------------|-------------------------|---------------------|------------|--|
| <p><i>professores realizarem seus planejamentos.</i></p> | | | | | <p>2019 Obra iniciada no dia 10 de agosto de 2019 com previsão de término para o 1º semestre de 2020. Para o CMEI Aníbal Khury já existe o estudo para a ampliação.</p> <p>2020 Ampliação do CMEI Ester – 2º semestre de 2020 - encontra-se coberto, com piso bruto e rebocado. Faltam cerâmicas, portas, louças, forro, parte elétrica e acessórios de hidráulica.</p> <p>2021 As cerâmicas na parte interna, portas e forro foram instaladas. A parte elétrica e hidráulica encontra-se na fase final. Uma parede interna, as paredes e piso da área externa estão em piso bruto. Faltam os vidros nas janelas, louças e acessórios hidráulicos. CMEI Aníbal Khury, previsão de ampliação – sala dos professores – 2º semestre de 2021.</p> <p>2022 CMEI Ester Woller Borowski – Foram colocados os vidros. Faltam as louças e acessórios hidráulicos. CMEI Aníbal Khury – Início da sala e do almoxarifado, com drenagem, calhas e telhado.</p> <p>2023 (Julho) <u>CMEI Ester Woller Borowski</u> – Sala dos Professores concluída; <u>CMEI Aníbal Khury</u> – obra em fase final – falta pintura.</p> |
| <p><i>4. Construir, a longo prazo, uma creche na área rural para atender a população do campo, se houver demanda.</i></p> | <p>2024</p> | <p>Solicitação PAR.</p> | <p>Não iniciada</p> | <p>Sim</p> | <p>2018 Não foi solicitada no PAR, pois após levantamento constatou-se não haver demanda nesta faixa etária.</p> <p>2019 Não existe demanda suficiente para construção de uma creche.</p> <p>2020</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|------------------|--------------|--------------|---|
| | | | | | <p>Não existe demanda suficiente para construção de uma creche. 2021 Não existe demanda suficiente para construção de uma creche. 2022 Não existe demanda suficiente para construção de uma creche. 2023 (Julho) Estratégia atingida, pois, atualmente não existe demanda suficiente para construção de uma creche.</p> |
| <p>5. Construção de uma creche no bairro Lagoa da Pedra, a médio prazo, para abranger os bairros: Lagoa da Pedra, Centro, Morro da Formiga, Rio Verde, Nova Vila II, Novos Horizontes, São Roque, São Benedito, entre outros.</p> | 2020 | Solicitação PAR. | Em andamento | Parcialmente | <p>2018 Construção já solicitada no PAR - aguardando aprovação. 2019 Construção já solicitada no PAR - aguardando aprovação. 2020 Construção já solicitada no PAR - aguardando aprovação. 2021 Valor total da obra: R\$ 2.950.300,69 Valor empenhado: R\$ 295.030,07 *Segue abaixo print do SIMEC/PAR. 2022 Aguarda liberação do recurso. 2023 (Julho) Aguarda liberação do recurso pelo Governo Federal através do PAR, para então iniciar o processo licitatório.</p> |

| | Obra ID | Tipo de Obra | Nome da Obra | Valor |
|---|---------|----------------------------|-------------------------|------------------|
|   | 3176560 | Creche Pré-Escola - Tipo 1 | CRECHE HEMETÉRIO TORRES | R\$ 2.950.300,69 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer



| Processo | Banco | Agência | Conta Corrente | Nº do Termo | Data Vigência | Saldo Conta | Valor Empenhado | Valor Termo | Valor Pago |
|--------------------------------------|-------|---------|----------------|-------------|---------------|-------------|-----------------|-------------|------------|
| 23400.003727/2020-93 | 001 | 4120 | 0000144363 | | | R\$0,00 | R\$295.030,07 | R\$0,00 | R\$0,00 |

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|-----|--------------------------|
| <i>6. Garantir programas de orientação e apoio às famílias por meio da articulação das áreas de Educação, Esporte, Cultura, Saúde, Assistência Social e afins.</i> | 2016 | Previsão de acordo com a demanda dos programas. | Concluída | Sim | |
| <i>7. Realizar levantamento anual de dados em nível municipal a fim de apurar a porcentagem de crianças atendidas na Educação Infantil.</i> | 2016 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | Através do Sistema SERE. |
| <i>8. Proporcionar atividades lúdicas e jogos recomendados para crianças desta faixa etária de forma que a aprendizagem se efetive.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| <i>9. Ofertar atendimento nos CMEI's a partir dos 08 meses.</i> | 2024 | Conforme previsão na LoA "Lei Orçamentária Anual" | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|--|--------------------|--------------|--|
| 10. Elaborar e efetivar planejamentos em consonância com o Projeto Político Pedagógico de cada instituição. | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| 11. Oportunizar formação permanente e continuada dos profissionais que atuam nas instituições de Educação Infantil. | 2020 | Dotação 3.3.90.39 (Outros serviços de terceiros Pessoa Jurídica) | Concluída | Sim | |
| 12. Garantir assessoria preventiva e atendimentos específicos às turmas, através de equipes multiprofissionais, de forma gradativa, conforme a demanda da rede municipal e legislação vigente. | 2024 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | A rede municipal de ensino possui uma equipe multidisciplinar para os atendimentos. |
| 13. Garantir a inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais, preferencialmente, em turmas regulares, com acompanhamento de profissionais especializados nas múltiplas áreas para o desenvolvimento do trabalho docente, a longo prazo. | 2024 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Em desenvolvimento | Parcialmente | <p>2018 O Município vem gradativamente, conforme a demanda, inserindo os alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino, bem como vem oferecendo orientação aos profissionais que trabalham com estes alunos.</p> <p>2019 O Município vem gradativamente, conforme a demanda, inserindo os alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino, bem como vem oferecendo orientação aos profissionais que trabalham com estes alunos.</p> <p>2020</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>O Município vem gradativamente, conforme a demanda, inserindo os alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino, bem como vem oferecendo orientação aos profissionais que trabalham com estes alunos.</p> <p>2021 O Município vem gradativamente, conforme a demanda, inserindo os alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino, bem como vem oferecendo orientação aos profissionais que trabalham com estes alunos.</p> <p>2022 O Município vem gradativamente, conforme a demanda, inserindo os alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino, bem como vem oferecendo orientação aos profissionais que trabalham com estes alunos.</p> <p>**Os dados a partir de 2022 seguem em uma tabela a parte, pois foram feitos alguns agrupamentos de acordo com as especificidades dos transtornos apresentados.**</p> <p>2023 (Julho) O município vem garantindo a inclusão de acordo com a demanda e a disponibilidade de profissionais.</p> |
|--|--|--|--|--|



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

LAUDOS MÉDICOS



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| IT. | DESCRIÇÃO | DEZEMBRO 2019 | DEZEMBRO 2020 | 01/JUNHO 2021 |
|-----|---|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Altas habilidades / Indicadores de altas habilidades cognitivas | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Anomalia congênita da laringe / Estenose de laringe | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Apraxia | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Asma não especificada CID J45.9 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Atraso global do desenvolvimento neuropsicomotor | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Autismo infantil CID F84.0 / Síndrome de Asperger CID F84.5 / Transtornos globais do desenvolvimento CID F84 / Transtornos globais não especificados do desenvolvimento CID F84.9 | 17 | 22 | 27 |
| 7 | Diplegia dos membros superiores CID G83.0 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Disfagia oral leve | 0 | 0 | 1 |
| 9 | Distúrbio desafiador e de oposição CID F91.3 / Transtorno opositor desafiador | 3 | 3 | 2 |
| 10 | Dislexia CID R48 | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Epilepsia e síndromes epiléticas idiopáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises de início focal - CID G40.0/ Epilepsia e síndromes epiléticas sintomáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises parciais complexas CID G40.2 / Epilepsia não especificada G40.9 / Epilepsia | 3 | 5 | 5 |
| 12 | Episódios depressivos CID F32 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Esquizocefalia de lábio fechado temporal bilateral / Cistos cerebrais congênitos CID Q04.6 | 1 | 2 | 0 |
| 14 | Fenda dos palatos duro e mole com fenda labial unilateral CID Q37.5 / Fissura palatina / Fissura lábio-palatal | 2 | 2 | 3 |
| 15 | Gastrostomia | 0 | 1 | 1 |
| 16 | Hemiplegia CID G81 | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Hidrocefalia não especificada CID G91.9 / Hidrocefalia congênita | 2 | 2 | 1 |
| 18 | Hipoglicemia não especificada CID E10.2 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|------------|-----------|
| 19 | Leucomalácia cerebral neonatal CID P91.2 | 0 | 0 | 1 |
| 20 | Leucemia linfoblástica aguda CID C91.0 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | Paralisia cerebral CID G80 / Paralisia cerebral não especificada CID G80.9 / Paralisia cerebral quadriplástica espástica CID G80.0 / Paralisia cerebral diplégica espástica G80.1 | 1 | 3 | 5 |
| 22 | Perda auditiva condutiva bilateral | 1 | 1 | 1 |
| 23 | Síndrome de Down não especificada CID Q80.9 / Síndrome de Down CID Q60 | 2 | 2 | 2 |
| 24 | Retardo mental moderado CID F71 / Retardo mental leve - menção de ausência de ou de comprometimento mínimo do comportamento CID F70.0 / Retardo mental moderado - menção de ausência de um de comprometimento mínimo do comportamento CID F71.0 / CID F72.1 - Retardo mental grave - comprometimento significativo do comportamento, requerendo vigilância ou tratamento / CID F79 - Retardo mental não especificado | 3 | 8 | 7 |
| 25 | Outras percepções auditivas anormais (DPAC) - CID H93.2 / Transtorno do processamento auditivo central / Distúrbio do processamento auditivo central | 2 | 3 | 1 |
| 26 | Transtornos específicos do desenvolvimento da fala e da linguagem CID F80 / CID F80.0 - Transtorno específico da articulação da fala | 1 | 4 | 3 |
| 27 | Transtornos específicos misto do desenvolvimento CID F83 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | Transtornos hipercinéticos CID F80; Distúrbios da atividade e da atenção CID F90.0 / TDAH | 19 | 23 | 17 |
| 29 | Transtorno misto de habilidades escolares CID F81.3 / Transtornos específicos do desenvolvimento das habilidades escolares / Transtorno não especificado do desenvolvimento das habilidades escolares | 3 | 2 | 1 |
| 30 | Transtornos mistos de conduta e das emoções CID F92 / Distúrbio depressivo de conduta CID F92.0 | 1 | 1 | 2 |
| 31 | Traqueostomia | 0 | 3 | 2 |
| 32 | Visão subnormal CID H54.2 / Hipermetropia CID H52.0 / Alta ametropia / Baixa visão | 3 | 3 | 3 |
| TOTAL | | 75 | 102 | 94 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

LAUDOS MÉDICOS – ENSINO FUNDAMENTAL- 2022

| IT. | DESCRIÇÃO | QTDE. |
|-----|---|-------|
| 1 | Anomalia Congenital da Laringe/ Estenose de Laringe | 2 |
| 2 | Ansiedade de Separação | 1 |
| 3 | Autismo infantil CID F84.0/ Transtornos globais do desenvolvimento CID F84/ Transtornos globais não especificados do desenvolvimento CID F84.9 / 6 A 02- Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) / CID 6 A 02.0- Transtorno do Espectro do Autismo sem deficiência intelectual (DI) e com comprometimento leve ou ausente da linguagem funcional/ 6 A02.2 – Transtorno do Espectro do Autismo sem deficiência intelectual (DI) e com linguagem funcional prejudicada. | 20 |
| 4 | Diplegia dos membros superiores CID G83.0 | 1 |
| 5 | Dislexia e alexia CID R48.0 / Dislexia e outras funções simbólicas não classificadas em outra parte CID R 48 / Apraxia CID R 48 | 5 |
| 6 | Distúrbio Depressivo de Conduta CID F 92.0 / Transtornos mistos de conduta e das emoções CID F 92 | 1 |
| 7 | Distúrbio desafiador e de oposição CID F 91.3 / Transtorno de Oposição-Desafiador | 4 |
| 8 | Epilepsia e síndromes epiléticas idiopáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises de início focal – CID G40.0/CID 8 A 60/ Epilepsia e síndromes epiléticas sintomáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises parciais complexas CID G40.2 / Epilepsia / Epilepsia e síndromes epiléticas idiopáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises de início Focal G40 | 5 |
| 9 | Fenda dos palatos duro e mole com fenda labial unilateral CID Q37.5 / Fissura palatina / Fenda do palato duro com fenda do palato mole Q35.5 | 3 |
| 10 | Hipoglicemia não especificada CID E16.2 | 1 |
| 11 | Indicadores de Altas Habilidades Cognitivas | 1 |
| 12 | Infecção congênita por citomegalovírus CID P35.1 | 1 |
| 13 | Leucemia Linfoblástica Aguda CID C91.0 | 1 |
| 14 | Outras malformações congênitas especificadas do encéfalo CID Q04.8 – Esquizencefalia | 1 |
| 15 | Outras percepções auditivas anormais (DPAC) – CID H93.2 / Transtorno do processamento auditivo central / distúrbio do processamento auditivo central | 3 |
| 16 | Outros transtornos ansiosos mistos CID F4.3 | 1 |
| 17 | Paralisia Cerebral CID G80 / paralisia cerebral não especificada CID G80.9 / Paralisia cerebral quadriplástica espástica CIDG80.0 / Paralisia cerebral diplérgica espástica G80.1 / Paralisia cerebral hemiplérgica espástica CID G80.2 | 3 |
| 18 | Paralisia de Bell – CID G51.0 | 0 |
| 19 | Perda auditiva bilateral / Perda de audição unilateral mista, de condução neuro-sensorial, sem restrição de audição contralateral CID H90.7 (Perda auditiva condutiva de grau severo a direita) / CID H90- Perda de audição por transtorno de condução e/ou neuro-sensorial. | 3 |
| 20 | Retardo mental moderado CID F71 / Déficit cognitivo leve / Retardo mental leve – menção de ausência de ou comprometimento mínimo do comportamento CID F70.0 / Retardo mental moderado – menção de ausência de comprometimento mínimo do | 5 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | |
|----|--|----|
| | comportamento CID F7.0 / CID F72. – Retardo mental grave- comprometimento significativo do comportamento, requerendo vigilância ou tratamento / CID F79 – Retardo mental não especificado / CID F70 – Retardo mental leve | |
| 21 | Síndrome de Down não especificada CID Q90.9 / Síndrome de Down CID Q90 | 1 |
| 22 | Transtorno cognitivo leve CID F06.7 | 1 |
| 23 | Transtorno do processamento auditivo central | 1 |
| 24 | Transtornos específicos do desenvolvimento da fala e da Linguagem CID F80.0 – Transtorno específico da articulação da fala | 4 |
| 25 | Transtorno específico do desenvolvimento motor CID F82 | 1 |
| 26 | Transtornos Hiperkinéticos CID F90 / TDAH ; Distúrbios da atividade e da atenção CID F90.0 / Transtorno hiperkinético de conduta CID F90. / Transtorno do déficit de atenção e Hiperatividade predominante hiperativo- impulsivo CID 6 A05.1 / TDAH Apresentação combinada | 34 |
| 27 | Transtorno específico do desenvolvimento das habilidades escolares CID F81 / Transtorno específico da soletração CID F 81. / Transtorno não especificado do desenvolvimento das habilidades escolares CID F81.9 / Transtorno misto de habilidades escolares CID F81.3 | 4 |
| 28 | Transtorno não especificado do rim e do ureter – CID N28.9 | 0 |
| 29 | Traqueostomia | 2 |
| 30 | Visão subnormal em ambos os olhos CID H54.2 / Atrofia óptica CID H47.2 | 2 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| 2023 - LAUDOS ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|----------------------------------|---|-------|
| IT. | DESCRIÇÃO | QTDE. |
| 1 | Anomalia Congenital da Laringe / Estenose de laringe | 1 |
| 2 | Ansiedade de separação; CID. 41.1 - Ansiedade generalizada. | 1 |
| 3 | Ataxia episódica CID 10 G11.2. | 1 |
| 4 | Autismo infantil CID F84.0 / Transtornos globais do desenvolvimento CID F84 / Transtornos globais não especificados do desenvolvimento CID F84.9 / 6A02 – Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) / CID 11 6A02.0 – Transtorno do Espectro do Autismo sem deficiência intelectual (DI) e com comprometimento leve ou ausente da linguagem funcional / 6A02.2 – Transtorno do Espectro do Autismo sem deficiência intelectual (DI) e com linguagem funcional prejudicada | 31 |
| 5 | Cegueira de um olho (CID H54.4); Cegueira em um olho visão subnormal em outro (CID. 54.1). | 2 |
| 6 | Convulsões não classificadas em outra parte; | 1 |
| 7 | Desnutrição protéico-calórica de graus moderado e leve CID.10 E-44. | 1 |
| 8 | Diplegia dos membros superiores CID G83.0 | - |
| 9 | Dislexia e alexia CID R48.0 / Dislexia e outras funções simbólicas não classificadas em outra parte CID R48 / Apraxia CID R 48.2 | 5 |
| 10 | Distúrbio Depressivo de Conduta CID F92.0 / Transtornos mistos de conduta e das emoções CID F92; Transtorno hipercinético de conduta (CID. F90.1) | 2 |
| 11 | Distúrbio desafiador e de oposição CID F91.3/ Transtorno de Oposição-Desafiador | 6 |
| 12 | Estenose de laringe; | 1 |
| 13 | Epilepsia e síndromes epilépticas idiopáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises de início focal - CID G40.0 / CID 11 8A60 / Epilepsia e síndromes epilépticas sintomáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises parciais complexas CID G40.2 / Epilepsia / Epilepsia e síndromes epilépticas idiopáticas definidas por sua localização (focal) (parcial) com crises de início focal G40; CID. 10 G 40.5 - Síndromes epilépticas especiais; | 9 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | |
|----|---|---|
| 14 | Fenda dos palatos duro e mole com fenda labial unilateral CID Q37.5 / Fissura palatina / Fenda do palato duro com fenda do palato mole Q35.5 | 3 |
| 15 | Hidrocefalia; | - |
| 16 | Hipoglicemia não especificada CID E16.2 | - |
| 17 | Hipotireoidismo CID. E-03. | 1 |
| 18 | Implante otológicos e audiológicos CID.Z96-2; | - |
| 19 | Leucemia Linfoblástica Aguda CID C91.0 | 1 |
| 20 | Malformação de pés e mãos CID. 10 M20.5. | - |
| 21 | Microcefalia; | 1 |
| 22 | Outras percepções auditivas anormais (DPAC) - CID H93.2 / CID. 10 H93.25 Transtorno do processamento auditivo central TPAC / Distúrbio do processamento auditivo central | 3 |
| 23 | Outras síndromes paralíticas (CID. G83.0). | 1 |
| 24 | Paralisia Cerebral CID G80 / Paralisia cerebral não especificada CID G80.9 / Paralisia cerebral quadriplástica espástica CID G80.0 / Paralisia cerebral diplégica espástica G80.1 / Paralisia cerebral hemiplégica espástica CID G80.2 | 2 |
| 25 | Paralisia de Bell - CID G51.0 | 1 |
| 26 | Perda auditiva condutiva bilateral / Perda de audição unilateral mista, de condução e neuro-sensorial, sem restrição de audição contralateral CID H90.7 (Perda auditiva condutiva de grau severo à direita) / CID H90 - Perda de audição por transtorno de condução e ou neuro-sensorial. | 3 |
| 27 | Retardo mental moderado CID F71 / Déficit cognitivo leve / Retardo mental leve - menção de ausência de ou de comprometimento mínimo do comportamento CID F70.0 / Retardo mental moderado - menção de ausência de um de comprometimento mínimo do comportamento CID F71.0 / CID F72.1 - Retardo mental grave - comprometimento significativo do comportamento, requerendo vigilância ou tratamento / CID F79 - Retardo mental não especificado / CID F70 - Retardo mental leve | 7 |
| 28 | Síndrome de Down não especificada CID Q90.9 / Síndrome de Down CID Q90 | 1 |
| 29 | Transtornos de aprendizagem do desenvolvimento - CID. 11 6 A03. | 1 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | |
|----|---|----|
| 30 | Transtornos Específicos do Desenvolvimento da Fala e da Linguagem CID F80 / CID F80.0 - Transtorno específico da articulação da fala; CID. F80.9 - Transtorno não especificado do desenvolvimento da fala ou da linguagem; | 1 |
| 31 | Transtorno específicos misto do desenvolvimento CID. 10 F83; Transtornos ansiosos mistos - CID. 41.3. | 1 |
| 32 | Transtornos Hiper-cinéticos CID F90 / TDAH; Distúrbios da Atividade e da Atenção CID F90.0 / Transtorno hiper-cinético de conduta CID F90.1/ Transtorno do déficit de atenção e Hiperatividade predominantemente hiperativo-impulsivo CID 11 6A05.1/ TDAH Apresentação combinada: desatenção e hiperatividade/impulsividade CID F90.2. | 43 |
| 33 | Transtorno específicos do desenvolvimento das habilidades escolares CID F81 / Transtorno específico da soletração CID F 81.1 /Transtorno não especificado do desenvolvimento das habilidades escolares CID F81.9 / Transtorno misto de habilidades escolares CID F81.3; Transtornos específicos da leitura CID. 81.0, Transtorno específico da leitura CID. 81.0; | 11 |
| 34 | Transtorno não especificado do rim e do ureter - CID N28.9 | - |
| 35 | Transtorno quimioterápico por neuroblastoma e apresenta períodos de neurotopenia grave pela quimioterapia. | - |
| 36 | Traqueostomia | 2 |
| 37 | Transtorno muscular primário não especificado. CID.G719 | 1 |

| | | | | | |
|---|------|-----------|-----------|-----|---|
| <p>14. Garantir a orientação de nutricionista na elaboração de cardápios adequados à faixa etária de 8 meses a 4 anos, mantendo a qualidade da alimentação oferecida para as crianças atendidas nas instituições de educação infantil de turno integral, cabendo a mantenedora destinar profissionais para essa área.</p> | 2017 | Fonte 103 | Concluída | Sim | O cardápio é publicado no site da Prefeitura Municipal contendo o valor nutricional de cada refeição. |
|---|------|-----------|-----------|-----|---|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|--------------|--|
| <p>15. Assegurar o suprimento de materiais ludopedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional, compatível com o número de crianças de cada instituição.</p> | 2017 | <p style="text-align: center;">Dotação 3.3.90.30 (Material de Consumo)</p> | Concluída | Sim | |
| <p>16. Assegurar a aquisição e distribuição de materiais pedagógicos e tecnológicos para todas as instituições que contemplam a Educação Infantil.</p> | 2024 | <p style="text-align: center;">Dotação 3.3.90.30 (Material de Consumo)</p> <p style="text-align: center;">Dotação 4.4.90.52 (Equipamento e Material Permanente)</p> | Concluída | Parcialmente | <p>2018 Verificou-se que ainda há necessidade de melhoria quanto a aquisição de materiais tecnológicos para as Instituições de Educação Infantil.</p> <p>2019 As Instituições que ofertam a Educação Infantil foram contempladas no Programa Escola Conectada, elaboram o PAF (Plano de Aplicação Financeira) e receberam recurso para ser utilizado em 2020. O Município aguarda aprovação no PAR, onde realizou a solicitação referente a equipamentos.</p> <p>2020 Devido a pandemia da COVID-19 o Programa Educação Conectada, nas Instituições que ofertam a Educação Infantil, não foi executado neste ano. O repasse será reprogramado para execução em 2021. O Município aguarda também, a aprovação no PAR, onde realizou a solicitação referente a equipamentos.</p> <p>2021 As instituições que ofertam a Educação Infantil, contrataram o serviço de internet e fizeram a aquisição dos equipamentos previstos no Plano de Aplicação Financeira, utilizando o recurso do Programa Educação Conectada que havia sido reprogramado no ano anterior. Quanto a solicitação junto ao PAR, a mesma precisará ser renovada, visto a</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|--|-----------|--------------|---|
| | | | | | <p>abertura de um novo ciclo do PAR.</p> <p>2022 As instituições que ofertam a Educação Infantil renovaram o contrato do serviço de internet e fizeram a aquisição dos equipamentos previstos no Plano de Aplicação Financeira, utilizando o recurso do Programa Educação Conectada que havia sido reprogramado no ano anterior. O Município através de “Emenda Impositiva” e “Recurso Livre” também fez a aquisição de Notebooks para estas instituições.</p> <p>2023 (Julho) *As instituições que ofertam a Educação Infantil possuem acesso a internet e fizeram a aquisição dos equipamentos com o recurso previsto pelo Programa de Inovação Educação Conectada, com os repasses que aconteceram a partir do ano de 2019. *O Município através de “Emenda Impositiva” e “Recurso Livre” também fez a aquisição de Notebooks para todas as instituições municipais com entrega realizada no início do ano letivo de 2023.</p> |
| 17. Efetuar avaliação do Plano Municipal de Educação a cada 02 (dois) anos. | 2017 | Previsão de acordo com a necessidade. | Concluída | Sim | <p>2017 - 07 de julho 2019 – 29 de julho 2021 – 20 de julho 2023 - 21 de julho</p> |
| 18. Construir, no prazo de 10 anos, 02 creches no município (incluída aquela a ser construída no bairro Lagoa da Pedra), para assegurar que ao menos 50% das crianças com idade de até 3 anos frequentem uma instituição de ensino até o | 2024 | Solicitação PAR – Infraestrutura Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Iniciada | Parcialmente | <p>2018 A Creche da Lagoa da Pedra foi solicitada no PAR e aguarda aprovação. 2019 A Creche da Lagoa da Pedra foi solicitada no PAR e aguarda aprovação. 2020 A Creche da Lagoa da Pedra foi solicitada no PAR e aguarda aprovação. 2021 Valor total da obra: R\$ 2.950.300,69 Valor empenhado: R\$ 295.030,07</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

final da vigência deste plano.


*Segue abaixo print do SIMEC/PAR.

2022

Aguarda liberação do recurso.

2023 (Julho)

Aguarda liberação do recurso pelo Governo Federal através do PAR, para então iniciar o processo licitatório de um CMEI novo no Bairro Lagoa da Pedra. Está em execução a ampliação do CMEI Eva Nalepa Iarek com a construção de novas salas.

| | Obra ID | Tipo de Obra | Nome da Obra | Valor |
|---|---------|----------------------------|-------------------------|------------------|
|   | 3176560 | Creche Pré-Escola - Tipo 1 | CRECHE HEMETÉRIO TORRES | R\$ 2.950.300,69 |

| Processo | Banco | Agência | Conta Corrente | Nº do Termo | Data Vigência | Saldo Conta | Valor Empenhado | Valor Termo | Valor Pago |
|--------------------------------------|-------|---------|----------------|-------------|---------------|-------------|-----------------|-------------|------------|
| 23400.003727/2020-93 | 001 | 4120 | 0000144363 | | | R\$0,00 | R\$295.030,07 | R\$0,00 | R\$0,00 |

19. Assegurar a adequação do número de crianças em sala de aula de acordo com a indicação CEE (Conselho Estadual de Educação),

2015

Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB)

Concluída

Parcialmente

2018

O Município, na medida do possível, segue a indicação do CEE.

2019

O Município, na medida do possível, segue a indicação do CEE.

2020



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|-------------|--|----------------------|---------------------|---|
| <p><i>espaço físico e possibilidades do município.</i></p> | | | | | <p>O Município, na medida do possível, segue a indicação do CEE.</p> <p><u>2021</u> O Município, na medida do possível, segue a Deliberação Nº 02/2014, de 03 de dezembro de 2014, que dispõe sobre “Normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Estado do Paraná”.</p> <p><u>2022</u> O Município, na medida do possível, segue a Deliberação Nº 02/2014, de 03 de dezembro de 2014, que dispõe sobre “Normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Estado do Paraná”, o que está gerando um número menor de atendimento desta faixa etária.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> O Município, na medida do possível, segue a Deliberação Nº 02/2014, de 03 de dezembro de 2014, que dispõe sobre “Normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Estado do Paraná”.</p> |
| <p><i>20. Prever no plano físico urbano e rural a aquisição de terrenos para a construção de novas instituições.</i></p> | <p>2024</p> | <p>Dotação 4.4.90.61 (Aquisição de Imóveis- SEDUA)</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Parcialmente</p> | <p><u>2019</u> Ação em parceria com a Secretaria Municipal de Urbanismo.</p> <p><u>2020</u> Ação em parceria com a Secretaria Municipal de Urbanismo.</p> <p><u>2021</u> Áreas regularizadas: *Construção da Escola José Valenga; *Construção da Creche da Lagoa da Pedra.</p> <p>Área em Transferência - COHAPAR: *Construção da Escola Palmas transferência COHAPAR.</p> <p>*Área com decreto de desapropriação para ampliação da Escola Jardim Pioneiro com possível solicitação no PAR.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|--|--------------|--------------|---|
| | | | | | <p>2022 *Construção da Escola José Valenga – área regularizada – tem matrícula do terreno – aguardando averbação.</p> <p>*Construção da Escola Palmas aguardando da COHAPAR o termo definitivo de cessão da área, para posteriormente realizar a averbação.</p> <p>* Ampliação da Escola Jardim Pioneiro - área com decreto de desapropriação, com possibilidade de solicitação no PAR com projeto próprio.</p> <p>2023 (Julho) Existem três áreas onde o município vem tomando as medidas cabíveis para que os terrenos sejam incorporados ao patrimônio do município, os quais serão destinados à construção de duas escolas e um CMEI, previstas no PME e solicitadas via PAR, sendo que o CMEI já possui um valor empenhado e o Município aguarda liberação do recurso para iniciar a licitação e as duas escolas estão em análise do FNDE.</p> |
| 21. Implantar a avaliação da educação infantil, a ser realizada anualmente, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade dentre outros indicadores relevantes. | 2017 | Não há necessidade de previsão orçamentária. | Em andamento | Parcialmente | <p>2021 Realizar Avaliação Institucional de acordo com o Projeto Político Pedagógico.</p> <p>2022 Realizar Avaliação Institucional de acordo com o Projeto Político Pedagógico.</p> <p>2023 (Julho) Esta implantação iniciará no 2º semestre de 2023 e a atualização do Projeto Político Pedagógico ocorrerá durante o ano de 2024.</p> |
| 22. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários dos programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 2

| Meta | Texto da meta |
|------|---|
| 2 | <i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada.</i> |

2.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| Indicador 2A | Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola |
|------------------------|--|
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100$ |
| Unidade de medida | % de pessoas. |

2.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| INDICADOR 2A | Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola. | | | | | | | | | | Prazo: | Até 2024 | Alcançou indicador? | Sim |
|-------------------|--|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|--------|----------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | | | |
| Meta executada no | | | | 96,1% | 96,1% | 82,4% | 81,1% | 82,7% | | | | | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |

| Meta | 2 | <i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada.</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|------------------------------|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | | | | | | | |
| <i>1. Garantir a oferta de atendimento do Ensino Fundamental, em regime de colaboração entre Estado e Município, garantindo o acesso e a permanência de todas as crianças e adolescentes na escola, com qualidade do processo de ensino-aprendizagem.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| <i>2. Ampliar as escolas municipais existentes (com espaço físico disponível) a curto prazo, visando atender a demanda.</i> | 2018 | Solicitação PAR –Infraestrutura PPA 2022-2025 (Dotação 4.4.90.51) | Em desenvolvimento/andamento | Parcialmente | 2019 Como não há demanda reprimida em nossas escolas, não foram realizadas ampliações, somente pequenas reformas em algumas unidades. | | | | | | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|--|-----------|-----|---|
| | | <p>Obras e Instalações)</p> <p>Dotação 3.3.90.30 (Material de Consumo)</p> <p>Dotação 3.3.90.39 (Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica)</p> | | | <p>2020 Início da ampliação de uma sala de arte e uma sala de informática na Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques dos Santos. Início da construção da Quadra Coberta na Escola Municipal João Menegusso Filho.</p> <p>2021 Aguardando novo repasse do FNDE para dar continuidade a construção da Quadra Coberta na Escola Municipal João Menegusso Filho.</p> <p>2022 A empresa desistiu do contrato, o Município fez nova licitação e a empresa ganhadora já está executando a obra, de acordo com os repasses efetuados pelo FNDE.</p> <p>2023 (Julho) <u>Escola João Menegusso Filho</u> A empresa está executando a obra e o prazo final para a entrega é o dia 07/12/2023.</p> <p><u>Escola Mercedes Marques</u> Está sendo realizada a ampliação de duas salas onde passará a funcionar a parte administrativa da escola e na parte administrativa, será organizada uma sala de arte e uma sala de informática, tendo como previsão de entrega o final do ano de 2024.</p> |
| 3. Priorizar a alfabetização como um processo que se dá nos três primeiros anos ao longo do | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | Processo de alfabetização de acordo com a BNCC. |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|----------------------------|---------------|--------------|---|
| <i>ensino fundamental, entendendo-a como um compromisso a todas as áreas do conhecimento.</i> | | | | | |
| 4. Promover a erradicação do analfabetismo até o final da vigência deste plano. | 2024 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>2018 O Município oferta a modalidade EJA (noturno) para a demanda manifesta.</p> <p>2019 O Município oferta a modalidade EJA e CEEBEJA (noturno) para a demanda manifesta.</p> <p>2020 O Município oferta a modalidade EJA e CEEBEJA (noturno) para a demanda manifesta.</p> <p>2021 O Município oferta a modalidade EJA e CEEBEJA (noturno) para a demanda manifesta.</p> <p>2022 O Município oferta a modalidade EJA e CEEBEJA (noturno) para a demanda manifesta.</p> <p>2023 (Julho) O Município oferta a modalidade EJA e CEEBEJA (noturno) para a demanda manifesta.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|--|------------------|--------------|---|
| <p>5. Elaborar, no prazo de dois (2) anos, a partir da aprovação deste plano, padrões mínimos municipais de infraestrutura para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, compatíveis com a dimensão dos estabelecimentos e com a realidade, incluindo recursos humanos, materiais e financeiros, garantindo o bom funcionamento através da manutenção periódica.</p> | 2017 | <p>Recurso livre-manutenção da infraestrutura</p> <p>PPA 2022-2025 (Dotação 4.4.90.51 Obras e Instalações)</p> <p>Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB)</p> | Concluída | Sim | |
| <p>6. Prever no plano físico urbano do Município, áreas para a construção de novas escolas, bem como ampliação das já existentes com sala de biblioteca e sala de arte.</p> | 2024 | <p>Dotação 4.4.90.61 (Aquisição de imóveis- SEDUA)</p> <p>Solicitação PAR - Infraestrutura</p> <p>Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) para recursos humanos</p> | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>2018 O Município vem buscando regularizar áreas das possíveis construções solicitadas no PAR.</p> <p>2019 O Município vem buscando regularizar áreas das possíveis construções solicitadas no PAR.</p> <p>2020 O Município vem buscando regularizar áreas das possíveis construções solicitadas no PAR.</p> <p>2021 Áreas regularizadas para as seguintes solicitações no PAR: *Construção da Escola José Valenga; *Construção da Creche da Lagoa da Pedra.</p> <p>*Construção da Escola Palmas transferência COHAPAR.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>*Área com decreto de desapropriação para ampliação da Escola Jardim Pioneiro com possível solicitação no PAR.</p> <p><u>2022</u></p> <p>*Construção da Escola José Valenga – área regularizada – tem matrícula do terreno – aguardando averbação.</p> <p>*Construção da Escola Palmas aguardando da COHAPAR o termo definitivo de cessão da área, para posteriormente realizar a averbação.</p> <p>* Ampliação da Escola Jardim Pioneiro - área com decreto de desapropriação, com possibilidade de solicitação no PAR com projeto próprio.</p> <p><u>2023 (Julho)</u></p> <p>*Pensando no Ensino Fundamental, existem duas áreas onde o município vem tomando as medidas cabíveis para que os terrenos sejam incorporados ao patrimônio do município, os quais serão destinados à construção de escolas (Escola Palmas e Escola José Valenga), as quais foram solicitadas via PAR, sendo que estão em análise do FNDE, não sendo possível, precisar o prazo para os próximos encaminhamentos.</p> <p>* A maioria das Escolas Municipais conta com</p> |
|--|--|--|--|--|---|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|----------------------------------|-----------|-----|---|
| | | | | | Salas de Leitura. Aquelas que não possuem espaço físico organizam maletas da leitura, baú e/ou cantinhos. |
| <i>7. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares de seus filhos.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | O incentivo é realizado periodicamente pelas Instituições de Ensino do município, no decorrer do ano letivo, através de ações, como: palestras, reuniões coletivas e individuais, Família na Escola, entre outras. |
| <i>8. Garantir o número de alunos por sala de aula, conforme legislação vigente.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| <i>9. Criar e expandir mecanismos para acompanhamento de alunos com dificuldades de aprendizagem em cada instituição de ensino.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | O Município utiliza o PEI (Plano Educacional Individualizado) que encontra-se em fase de reorganização, onde são realizadas adaptações de acordo com as reais necessidades de cada aluno, contemplando os conteúdos escolares, com objetivos, metodologia e critérios de avaliação delimitados pelo professor, equipe pedagógica da Escola e equipe técnica da SEMEC. |
| <i>10. Assegurar a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental.</i> | 2019 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|---|------------------|--------------|--|
| 11. Assegurar a elaboração e execução coletiva dos Projetos Político Pedagógicos, conforme instâncias de legislação e concepções, diretrizes e metas do Plano Municipal de Educação. | 2016 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| 12. Garantir espaço adequado com infraestrutura para atendimento do programa em tempo integral - Mais Educação, nas escolas que possuem o programa. | 2024 | PPA 2022-2025 (Dotação 4.4.90.51 Obras e Instalações) Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) para recursos humanos. | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>2018 O Município (rede municipal) está verificando o espaço disponível nas escolas que ofertam o "Mais Educação" e a necessidade de solicitar ampliações no PAR. A rede estadual não oferta o Programa.</p> <p>2019 O Município (rede municipal) adequou o espaço disponível em uma das escolas que ofertam o "Mais Educação" para ampliar o atendimento em tempo integral.</p> <p>2020 Devido a pandemia da COVID-19 e, conseqüentemente, à suspensão das aulas presenciais, não foi possível ampliar o atendimento em tempo integral em mais uma escola da Rede Municipal de Ensino.</p> <p>2021 Como o Programa Mais Educação foi extinto pelo Governo Federal, o Município, sabendo da importância do atendimento em tempo integral, mantém na Escola Bom Pastor e na Escola Hemetério Torres a atividade complementar no</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|-----|---|
| | | | | | <p>contraturno escolar. Neste ano também solicitou junto ao NRE a abertura de turmas na Escola Mercedes Marques e na Escola João Menegusso para desenvolvimento destas atividades e aguarda retorno das aulas presenciais.</p> <p><u>2022</u> As atividades complementares que são realizadas no contraturno foram ofertadas este ano na Escola Municipal João Menegusso Filho (manhã), Escola Municipal Bom Pastor (manhã e tarde) e Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos (manhã). Já na Escola Hemetério Torres não foi possível ofertar devido à falta de espaço físico.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> As atividades complementares continuam sendo ofertadas pelo Município, sendo que na Escola Municipal João Menegusso Filho, que além do atendimento no período da manhã, foi ampliado para o período da tarde, assim como, na Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos. Na Escola Municipal Bom Pastor continuam sendo ofertadas no período da manhã e tarde.</p> |
| 13. Elevar os níveis de aprendizagem, através da efetivação das diferentes estratégias previstas na legislação, associadas à | 2021 | <p>Dotação orçamentária 3.3.90.30 (Material de Consumo)</p> <p>Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB)</p> | Concluída | Sim | <p><u>2019</u> A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer vem desenvolvendo diversas estratégias para elevar os níveis de aprendizagem, como: ADEM (Avaliação de</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

aprendizagem dos educandos e ao estabelecimento de metodologias de ensino, que considerem as especificidades dos alunos, com a destinação de recursos materiais e humanos pelas respectivas mantenedoras.

Desempenho Escolar Municipal), ADEMI (Avaliação de Desempenho Escolar Municipal Infantil), Leitura e Escrita Diagnóstica Semestral, Simulados e Assessoria Pedagógica mensal nas Instituições Municipais.

2020

As avaliações citadas acima, não foram realizadas devido a pandemia.

2021

As avaliações citadas acima, não foram realizadas este ano, pois, devido a pandemia, o retorno dos alunos aconteceu de forma gradativa a partir do mês de agosto. Sendo assim, as avaliações diagnósticas foram realizadas pelos professores regentes e a Equipe Pedagógica da SEMEC realizou a assessoria pedagógica diretamente nas Instituições Municipais.

2022

A SEMEC vem intensificando ações de apoio e acompanhamento às escolas, professores e alunos, visando elevar os níveis de aprendizagem e a recomposição de conteúdos, com a aplicação do ADEM (Avaliação de Desempenho Escolar Municipal), Leitura e Escrita Diagnóstica Semestral, Simulados e realizando Assessoria Pedagógica mensal nas Instituições Municipais.

2023 (Julho)



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|--|---------------|--------------|--|
| | | | | | <p>A SEMEC vem realizando ações pontuais e coletivas de apoio e acompanhamento às escolas, professores e alunos, visando elevar os níveis de aprendizagem e a recomposição de conteúdos, com a aplicação do ADEM (Avaliação de Desempenho Escolar Municipal), Leitura e Escrita Diagnóstica Semestral, Simulados e realizando Assessoria Pedagógica mensal nas Instituições Municipais, disponibilizando na medida do possível, as corregentes no 1º e 2º ano e professoras de apoio no contraturno, assim como, participando de todas as avaliações diagnósticas externas, como: Prova Paraná, Prova Paraná Mais, Fluência de Leitura e SAEB.</p> |
| <p>14. Incluir alunos com necessidades educacionais especiais, que tenham possibilidade de inclusão, em turmas regulares, respeitando o número de alunos conforme legislação, acrescentando nestas turmas corregentes.</p> | 2024 | <p>Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) para recursos humanos.</p> | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>2018 Na medida do possível, os alunos com necessidades educacionais especiais são atendidos nas turmas regulares conforme legislação, porém a dificuldade ainda encontra-se em disponibilizar a corregente. Percebemos a necessidade de rever a previsão orçamentária devido aos custos do profissional que desempenhará esta função.</p> <p>2019 Os alunos com necessidades educacionais especiais são atendidos nas turmas regulares conforme legislação, após avaliação da Equipe Psicopedagógica da SEMEC.</p> <p>2020</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|----------------------------------|-----------|-----|--|
| | | | | | <p>Os alunos com necessidades educacionais especiais são atendidos nas turmas regulares conforme legislação com corretores, quando necessário, após avaliação da Equipe Psicopedagógica da SEMEC.</p> <p>2021 O Município segue o que dispõe a Lei Nº 13.146, de 06 de julho de 2015 (Lei Brasileira de Inclusão).</p> <p>2022 O Município segue o que dispõe a Lei Nº 13.146, de 06 de julho de 2015 (Lei Brasileira de Inclusão).</p> <p>2023 (Julho) O Município segue o que dispõe a Lei Nº 13.146, de 06 de julho de 2015 (Lei Brasileira de Inclusão), conforme a demanda e profissionais existentes.</p> |
| <i>15. Garantir e manter políticas públicas de apoio às ações educativas, com atendimento de profissionais de diversas áreas para efetivar a aprendizagem.</i> | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Sim | São realizadas parcerias com profissionais de diversas áreas para efetivar a aprendizagem. |
| <i>16. Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | 2019 Em parceria com a Secretaria de Saúde (ACS) foi realizada a busca ativa por meio de questionário com o objetivo de localizar possíveis crianças e adolescentes fora da escola. A rede estadual trabalha em conjunto com a rede municipal por |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>meio da rede de proteção.</p> <p><u>2020</u> Neste ano, devido a pandemia da Covid-19, a Busca Ativa se efetivou. Várias reuniões aconteceram e documentos foram criados para nortear e dar maior agilidade aos atores envolvidos: escola, SEMEC, Conselho Tutelar e Rede de Proteção, preocupados com o retorno do aluno à Escola.</p> <p><u>2021</u> Neste ano, ainda com a pandemia da Covid-19, utilizando os documentos criados, os atores envolvidos: escola, SEMEC, Conselho Tutelar e Rede de Proteção buscaram efetivar a Busca Ativa e atingir o objetivo de trazer os alunos faltosos para a escola.</p> <p><u>2022</u> A Busca Ativa foi realizada e intensificada pelos atores envolvidos. Houve a necessidade de uma revisão dos documentos utilizados e encaminhamentos realizados, trazendo desta forma, maior eficiência no desenvolvimento e, principalmente, no resultado da busca realizada.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> Após as atualizações dos documentos e encaminhamentos referentes a Busca Ativa, a mesma vem sendo realizada de forma mais dinâmica e eficaz, pelos atores envolvidos.</p> |
|--|--|--|--|--|--|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|--|---------------|--------------|--|
| 17. <i>Trabalhar as diferenças étnico-culturais, os temas transversais e os temas relevantes previstos neste Plano Municipal de Educação, através da formação continuada e permanente dos profissionais em educação.</i> | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Sim | |
| 18. <i>Garantir assessoria técnico-pedagógica pelas mantenedoras, com profissionais habilitados e competentes para a função.</i> | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) para recursos humanos. | Concluída | Sim | |
| 19. <i>Garantir, com a colaboração da União e do Estado, o provimento da Alimentação Escolar, com a qualidade que garanta os níveis calórico-protéicos, por faixa etária, e a estrutura necessária para bem servi-la, respeitando a realidade e necessidade da escola.</i> | 2015 | Dotação 3.3.90.32 (Merenda Escolar) | Concluída | Sim | O cardápio é publicado no site da Prefeitura Municipal contendo o valor nutricional de cada refeição. |
| 20. <i>Ampliar, progressivamente, a jornada escolar, visando ao atendimento em tempo integral de alunos em situação de vulnerabilidade social e educacional, possibilitando a oferta de ações complementares em turno contrário às atividades</i> | 2024 | Solicitação PAR para infraestrutura Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) para recursos humanos. | Em desenvolv. | Parcialmente | 2018 Até o momento existem duas escolas que oferecem o Programa Mais Educação e o Município está pleiteando a construção de duas escolas no PAR com um número maior de salas para conseguir ampliar a oferta do Programa. 2019 Até o momento existem duas escolas que |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p><i>escolares e extracurriculares nas escolas que possuem o Programa Mais Educação.</i></p> | | | | <p>oferecem o Programa Mais Educação e o Município está pleiteando a construção de duas escolas no PAR com um número maior de salas para conseguir ampliar a oferta do Programa.</p> <p><u>2020</u> Até o momento existem duas escolas que oferecem o Programa Mais Educação e o Município está pleiteando a construção de duas escolas no PAR com um número maior de salas para conseguir ampliar a oferta do Programa.</p> <p><u>2021</u> Como o Programa Mais Educação foi extinto pelo Governo Federal, o Município, sabendo da importância do atendimento em tempo integral, mantém na Escola Bom Pastor e na Escola Hemetério Torres a atividade complementar no contraturno escolar. Neste ano também solicitou junto ao NRE a abertura de turmas na Escola Mercedes Marques e na Escola João Menegusso para desenvolvimento destas atividades e aguarda retorno das aulas presenciais.</p> <p><u>2022</u> As atividades complementares que são realizadas no contraturno foram ofertadas este ano na Escola Municipal João Menegusso Filho (manhã), Escola Municipal Bom Pastor (manhã e tarde) e Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos (manhã). Já na Escola Hemetério Torres não foi possível ofertar</p> |
|---|--|--|--|--|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|----------------------------------|-----------|-----|--|
| | | | | | devido à falta de espaço físico. 2023 (Julho) As atividades complementares continuam sendo ofertadas pelo Município, sendo que na Escola Municipal João Menegusso Filho, que além do atendimento no período da manhã, foi ampliado para o período da tarde, assim como, na Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos. Na Escola Municipal Bom Pastor continuam sendo ofertadas no período da manhã e tarde. |
| 21. Prever formas mais flexíveis de organização escolar para a Área Rural, bem como a adequada formação dos profissionais em educação, considerando a especificidade dos alunos e as exigências do meio. | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | A SEMEC, através da Coordenadora das Escolas do Campo, realiza periodicamente orientação e assessoria pedagógica aos professores das instituições que estão localizadas na Área Rural. |
| 22. Monitorar a qualidade do ensino através de avaliações internas ADEM (Avaliação do Desempenho Escolar Municipal), nas diferentes formas de organização curricular para que a aprendizagem seja eficaz. | 2015 | Não há necessidade de orçamento | Concluída | Sim | 2020 Não realizada devido a pandemia e as aulas estarem acontecendo de forma remota. 2021 Não realizada devido a pandemia e as aulas estarem acontecendo de forma remota. 2022 A Avaliação do Desempenho Escolar Municipal (ADEM), voltou a ser aplicada pela SEMEC. 2023 (Julho) |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|-------------------------------|---------------|--------------|--|
| | | | | | A Avaliação do Desempenho Escolar Municipal (ADEM) é aplicada nas Instituições de Ensino pela SEMEC, duas vezes por ano, geralmente nos meses de junho e outubro. |
| 23. Garantir a disciplina de língua inglesa a partir do 2º Ano do Ensino Fundamental. | 2015 | Dotação 3.3.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | |
| 24. Possibilitar o acesso às novas tecnologias, estabelecendo parcerias com as esferas pública e/ou privada, visando a qualificar e incluir socialmente a comunidade escolar. | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>2018 O Município aderiu ao Programa Escola Conectada que tem como objetivo a melhoria da conectividade e o acesso às novas tecnologias nas instituições escolares e solicitou equipamentos. Solicitou equipamentos no PAR e está aguardando aprovação.</p> <p>2019 Todas as Instituições do Município foram contempladas no Programa Escola Conectada, elaboram o PAF (Plano de Aplicação Financeira) e receberam recurso para ser utilizado em 2020. O Município aguarda aprovação no PAR, onde realizou a solicitação referente a equipamentos.</p> <p>2020 Devido a pandemia da COVID-19 o Programa Educação Conectada, nas Instituições de Ensino, não foi executado neste ano. O repasse será reprogramado para execução em 2021. O Município aguarda aprovação no PAR, onde realizou a solicitação referente a equipamentos.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Ocorreram formações para os professores sobre os recursos digitais.</p> <p><u>2021</u> O programa está em fase de implantação e estão sendo realizadas formações sobre os recursos digitais.</p> <p><u>2022</u> O programa está sendo executado nas instituições Municipais de Ensino, porém, ainda existe a demanda de uma infraestrutura melhor tanto para acesso como para as formações.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> As Instituições Municipais de Ensino através do Programa Educação Conectada, vem investindo em conectividade e equipamentos. O Município também solicitou equipamentos via PAR – Governo Federal.</p> |
|--|--|--|--|--|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 3

| Meta | Texto da meta |
|------|--|
| 3 | <i>Universalizar para a população em idade escolar com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia do sistema educacional inclusivo, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i> |

3.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|---------------------|---|
| Indicador 3A | <i>Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.</i> |
| Fórmula de cálculo | <i>(População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola/População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100</i> |
| Indicador 3B | <i>Percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</i> |
| Fórmula de cálculo | <i>(Matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação/Total de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100</i> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

3.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| INDICADOR 3A | <i>Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.</i> | | | | | | | | | | Prazo: | 2024 | Alcançou indicador? | Sim |
|---|--|------|------|-------|-------|----------|----------|----------------|------|------|--------|------|------------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | 55% | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% | 100% | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 83,5% | 83,5% | Inviável | Inviável | Inviável | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 3B | <i>Percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</i> | | | | | | | | | | Prazo: | 2024 | Alcançou indicador? | Sim |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | 55% | 57% | 59% | 61% | 63% | 65% | 67% | 69% | 71% | 73% | 75% | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 71% | 73% | 79,0% | 84,0% | Falta de dados | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| Meta | 3 | <i>Universalizar para a população em idade escolar com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia do sistema educacional inclusivo, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i> | | | |
|--|-------|--|-----------|----------------------|---|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| 1. Ampliar as equipes de profissionais da educação, gradativamente, para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação garantindo a oferta de professores do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdo-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues. | 2024 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Parcialmente | <p>2018 O Município, na medida do possível, vem ampliando as equipes de profissionais que atendem esta demanda, principalmente com os profissionais de apoio ou auxiliares. Mas entende que esta ampliação deve ser estendida também a outros profissionais especializados.</p> <p>2019 O Município, na medida do possível, vem ampliando as equipes de profissionais que atendem esta demanda, principalmente com os profissionais de apoio ou auxiliares. Mas entende que esta ampliação deve ser estendida também a outros profissionais especializados.</p> <p>2020 O Município, na medida do possível, vem ampliando as equipes de profissionais que atendem esta demanda, principalmente com os profissionais de apoio ou auxiliares. Mas entende que esta ampliação deve ser estendida também a outros profissionais especializados.</p> <p>2021</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|--|-----------|--------------|---|
| | | | | | <p>O Município, na medida do possível, vem ampliando as equipes de profissionais que atendem esta demanda, principalmente com os profissionais de apoio ou auxiliares. Mas entende que esta ampliação deve ser estendida também a outros profissionais especializados.</p> <p><u>2022</u></p> <p>O Município, na medida do possível, vem ampliando as equipes de profissionais que atendem esta demanda, principalmente com os profissionais de apoio ou auxiliares. Mas entende que esta ampliação deve ser estendida também a outros profissionais especializados.</p> <p><u>2023 (Julho)</u></p> <p>A estratégia vem sendo executada de acordo com a demanda e o repasse dos recursos.</p> |
| <p>2. Articular ações, de forma gradativa, a fim de promover a inclusão de educandos com necessidades educacionais especiais, preferencialmente, em escolas regulares em todos os níveis e modalidades de ensino, com elaboração do “Plano Educacional Individualizado – PEI”, bem como, em salas de apoio/recursos multifuncionais, em classes</p> | 2024 | <p>Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB)</p> <p>Dotação 3.3.50.43 (Educação Especial)</p> | Concluída | Parcialmente | <p><u>2018</u></p> <p>Entendemos que este processo deve ser contínuo, necessitando de um trabalho árduo, para que cada vez mais o Município consiga promover a inclusão.</p> <p><u>2019</u></p> <p>Entendemos que este processo deve ser contínuo, necessitando de um trabalho árduo, para que cada vez mais o Município consiga promover a inclusão.</p> <p><u>2020</u></p> <p>Entendemos que este processo deve ser contínuo, necessitando de um trabalho árduo, para que cada vez mais o Município consiga promover a inclusão.</p> <p><u>2021</u></p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

especiais ou em escolas especializadas, quando estas se fizerem necessárias, nas esferas municipal e estadual.

A Escola Municipal Vereador Hemetério Torres, no final de 2020, foi contemplada com o PDDE Sala de Recursos, que repassa uma verba para aquisição de materiais de custeio e capital.

O Município solicitou junto ao NRE a abertura de uma Sala de Recursos Multifuncional na Escola João Menegusso e aguarda visita in loco para autorização. O município também possui convênios com algumas Escolas Especiais que atendem alunos com deficiência ou transtorno global do desenvolvimento. São elas:

*COCEC (Centro de Orientação e Controle de Excepcionais de Curitiba) – 2 escolas: 1 escola em período integral e 1 meio período (11 alunos);

*Associação do Deficiente Físico e Mental “Tia Maria” – 1 escola em período integral (8 alunos);

* APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – 3 escolas em período integral e 2 em meio período (27 alunos);

* Associação do Deficiente Motor – 2 escolas meio período (11 alunos).

2022

O Município aguarda a autorização para funcionamento de uma Sala de Recursos Multifuncional na Escola João Menegusso Filho.

O município também possui convênios com algumas Escolas Especiais que atendem alunos com deficiência ou transtorno global do desenvolvimento. São elas:



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>*COCEC (Centro de Orientação e Controle de Excepcionais de Curitiba) – 2 escolas: 1 escola em período integral e 1 meio período (11 alunos); *Associação do Deficiente Físico e Mental “Tia Maria” – 1 escola em período integral (10 alunos); * APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – 3 escolas em período integral e 2 em meio período (27 alunos); * Associação do Deficiente Motor – 2 escolas meio período (10 alunos). Este ano também foi firmado convênio com a APMI (Associação de Proteção a Maternidade e a Infância de Itaperuçu – meio período (1 aluno). <u>2023 (Julho)</u> O Município já possui a autorização junto ao NRE da abertura de uma Sala de Recursos Multifuncional na Escola João Menegusso e realiza a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares com elaboração e aplicação do PEI (plano Educacional Individualizado) que encontra-se em fase de reorganização. O município também possui convênios com algumas Escolas Especiais que atendem alunos com deficiência ou transtorno global do desenvolvimento.</p> |
|--|--|--|--|--|--|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|-------------|--|------------------|------------|---|
| <p>3. <i>Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob a alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado.</i></p> | <p>2024</p> | <p>Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB)</p> | <p>Concluída</p> | <p>Sim</p> | <p>É garantida a educação inclusiva e a articulação pedagógica acontece entre a Instituição de Ensino e a Equipe Multidisciplinar da SEMEC, onde uma das ações realizadas é a elaboração do PEI (Plano Educacional Especializado) que encontra-se em fase de reelaboração.</p> |
| <p>4. <i>Promover a articulação intersetorial entre órgãos e política públicas de saúde, assistência social e direitos humanos em parceria com as famílias e escola para o bom rendimento escolar dos alunos.</i></p> | <p>2015</p> | <p>Não há necessidade de orçamento.</p> | <p>Concluída</p> | <p>Sim</p> | |
| <p>5. <i>Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos conveniadas com o poder público, visando ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculadas</i></p> | <p>2016</p> | <p>Previsão de acordo com a necessidade.</p> | <p>Concluída</p> | <p>Sim</p> | <p>O Município possui parceria com a Associação Solar Ita Wegman onde alunos de algumas escolas, em situação de vulnerabilidade social são atendidos em contraturno escolar. Possui também parceria com Escolas Especiais do Município de Curitiba que realizam atendimento a crianças com estas especificidades, como por exemplo: Escola Ali Bark, Escola Fênix, Escola Primavera, Escola Lucy Requião, Escola Jo9sé Richa, entre outras.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|----------------------------------|-----------|-----|---|
| <i>nas redes públicas de ensino.</i> | | | | | |
| 6. <i>Garantir, conforme o Regimento Escolar, a flexibilização dos currículos, das metodologias de ensino, dos recursos didáticos e processos de avaliação, tornando-os adaptados aos educandos com necessidades educacionais especiais num processo inclusivo.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | Para os alunos que possuem dificuldade de aprendizagem a Equipe Pedagógica da SEMEC faz a avaliação psicopedagógica e, diante do resultado, se necessário, é realizado o PEI (Plano Educacional Individualizado) – que encontra-se em fase de reorganização - onde são realizadas adaptações de acordo com as reais necessidades de cada aluno, contemplando os conteúdos escolares, com objetivos, metodologia e critérios de avaliação delimitados pelo professor, equipe pedagógica da Escola e equipe técnica da SEMEC. |
| 7. <i>Articular ações possibilitando às escolas e instituições, atendimento de profissionais habilitados na área da Educação Especial.</i> | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Sim | <p>2019 As ações são articuladas nas Classes Especiais (rede municipal) e Salas de Recursos (rede estadual) existentes no Município.</p> <p>2020 As ações são articuladas nas Classes Especiais (rede municipal) e Salas de Recursos (rede estadual) existentes no Município.</p> <p>2021 A Escola Municipal Vereador Hemetério Torres, no final de 2020, foi contemplada com o PDDE Sala de Recurso, que repassa uma verba para aquisição de materiais de custeio e capital. O Município solicitou junto ao NRE a abertura de uma Sala de Recursos Multifuncional na Escola João Menegusso e aguarda visita in loco para autorização.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|---|-----------|-----|---|
| | | | | | <p>2022 O Município aguarda a autorização para funcionamento de uma Sala de Recursos Multifuncional na Escola João Menegusso Filho.</p> <p>2023 (Julho) O Município já possui a autorização junto ao NRE da abertura de uma Sala de Recursos Multifuncional na Escola João Menegusso e realiza a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares com elaboração e aplicação do PEI (Plano Educacional Individualizado) que encontra-se em fase de reorganização.</p> |
| 8. Promover assessoria técnico-pedagógica e formação continuada a todos os profissionais da educação, na área da Educação Inclusiva, através das mantenedoras e instituições, articulando ações que visem este atendimento. | 2024 | Dotação 3.3.90.39 | Concluída | Sim | |
| 9. Ofertar transporte adequado e atendente aos alunos com necessidades educacionais especiais, conforme a demanda. | 2015 | Dotação 3.3.50.43 (Educação Especial) Dotação 3.3.90.33 (Transporte Escolar) | Concluída | Sim | |
| 10. Manter salas de apoio em escolas de Ensino Regular que possibilitem o | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | O Município não oferta atendimento em sala de apoio, sendo assim, o atendimento aos educandos com dificuldades de aprendizagem vem sendo |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ
 Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|--|--------------|--------------|---|
| <i>atendimento aos educandos com dificuldades de aprendizagem.</i> | | | | | realizado, na medida do possível, em sala de aula pelas professoras corregentes, no 1º e 2º ano, durante o período de aula que o aluno está matriculado. Este trabalho é orientado e acompanhado pela equipe pedagógica e psicopedagógica da SEMEC. Conforme a possibilidade existe a oferta da professora de apoio no contraturno escolar. |
| <i>11. Ofertar classes especiais para toda a demanda em instituições de ensino regular.</i> | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | |
| <i>12. Oferecer em todas as modalidades da Educação Especial acesso à linguagem digital.</i> | 2024 | Solicitação no PAR – Equipamentos Dotação PPA (2022-2025) – Inclusão Digital PPA 2022-2025 (Dotação 4.4.90.51 Obras e Instalações) | Não iniciada | Parcialmente | <p>2018 Aguardando andamento do Programa Educação Conectada e aprovação da solicitação de equipamentos feita no PAR.</p> <p>2019 Como todas as Instituições foram contempladas no Programa Educação Conectada, os alunos da Educação Especial também serão contemplados.</p> <p>2020 Como todas as Instituições foram contempladas com o Programa Educação Conectada, os alunos da Educação Especial também serão contemplados. O programa não foi executado este ano devido a pandemia da COVID-19 e o recurso será reprogramado para o ano de 2021.</p> <p>2021 O programa está em fase de implantação e estão sendo realizadas formações sobre os recursos</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|--------------|--|
| | | | | | <p>digitais.</p> <p><u>2022</u> O programa está sendo executado nas instituições Municipais de Ensino, porém, em algumas instituições ainda existe a demanda de uma infraestrutura melhor tanto para acesso como para as formações. O Município através de “Emenda Impositiva” e “Recurso Livre” também fez a aquisição de Notebooks para todas as instituições municipais.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> As Instituições Municipais de Ensino através do Programa Educação Conectada, vem investindo em conectividade e equipamentos. O Município também solicitou equipamentos via PAR – Governo Federal.</p> |
| 13. Garantir uma auxiliar sempre que exceder o número de 10 alunos na Classe Especial. | 2019 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | O Município, na medida do possível, vem garantido o cumprimento da legislação. |
| 14. Ampliar os materiais pedagógicos específicos de modo que atenda a demanda dos alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. | 2024 | Dotação 3.3.90.30 (Material de Consumo) | Concluída | Parcialmente | <p><u>2018</u> O Município e as Instituições de Ensino vêm, na medida do possível, adquirindo materiais pedagógicos específicos para atender esta demanda.</p> <p><u>2019</u> O Município e as Instituições de Ensino vêm, na medida do possível, adquirindo e/ou promovendo formação para confecção de materiais pedagógicos específicos para atender esta demanda.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|-------------------|-------|-----|---|
| | | | | | <p><u>2020</u> O Município e as Instituições de Ensino vêm, na medida do possível, adquirindo e/ou confeccionando materiais pedagógicos específicos para atender esta demanda.</p> <p><u>2021</u> O Município e as Instituições de Ensino vêm, na medida do possível, adquirindo e/ou confeccionando materiais pedagógicos específicos para atender esta demanda.</p> <p><u>2022</u> O Município e as Instituições de Ensino vêm, na medida do possível, adquirindo e/ou confeccionando materiais pedagógicos específicos para atender esta demanda.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> O Município e as Instituições de Ensino vêm, sempre que possível, adquirindo e/ou confeccionando materiais pedagógicos específicos para atender esta demanda.</p> |
| <i>15. Promover através da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer capacitação da equipe docente para utilização de um método de avaliação e intervenção precoce na Educação Infantil,</i> | 2019 | Dotação 3.3.90.39 | ----- | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

possibilitando o desenvolvimento de estratégias dentro da Instituição de Educação e encaminhamentos para os demais serviços da rede municipal e estadual, com início em 2019.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 4

| Meta | Texto da meta |
|------|--|
| 4 | <i>Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.</i> |

4.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|---------------------|---|
| Indicador 4A | <i>Estudantes com proficiência insuficiente em leitura (nível 1 da escala de proficiência)</i> |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência. |

| | |
|---------------------|--|
| Indicador 4B | <i>Estudantes com proficiência insuficiente em escrita (nível 1, 2 e 3 da escala de proficiência)</i> |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência. |

| | |
|---------------------|--|
| Indicador 4C | <i>Estudantes com proficiência insuficiente em matemática (nível 1 e 2 da escala de proficiência)</i> |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência. |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

4.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| INDICADOR 4A | <i>Estudantes com proficiência insuficiente em leitura (nível 1 da escala de proficiência)</i> | | | | | | | | | | Prazo: | 2024 | Alcançou indicador? | Sim |
|---|---|------|------|-------|---|---|---|----------------|------|------|--------|------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | 19% | 18% | 17% | 16% | 15% | 14% | 13% | 12% | 11% | 10% | 9% | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 14,2% | 14,2% Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização 2014-2016 | 14,2% Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização 2014-2016 | 14,2% Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização 2014-2016 | Falta de dados | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 4B | <i>Estudantes com proficiência insuficiente em escrita (nível 1, 2 e 3 da escala de proficiência)</i> | | | | | | | | | | Prazo: | 2024 | Alcançou indicador? | Sim |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | 29% | 28% | 27% | 26% | 25% | 24% | 23% | 22% | 21% | 20% | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 24,2% | 24,2% Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização 2014-2016 | 24,2% Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização 2014-2016 | 24,2% Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização 2014-2016 | Falta de dados | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 4C | <i>Estudantes com proficiência insuficiente em matemática (nível 1 e 2 da escala de proficiência)</i> | | | | | | | | | | Prazo: | 2024 | Alcançou indicador? | Sim |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-------|---|---|---|----------------|-----|----|-----|--|--|
| Meta prevista | | 63% | 61% | 59% | 57% | 55% | 53% | 51% | 49% | 47 | 45% | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 55,9% | 55,9% Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização 2014-2016 | 55,9% Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização 2014-2016 | 55,9% Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização 2014-2016 | Falta de dados | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |

| Meta | 4 | <i>Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.</i> | | | | | | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|-----------|----------------------|---|--|--|--|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | | | | | Status | Executou estratégia? | Observações | | | | |
| <i>1. Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização de forma lúdica, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.</i> | 2020 | Previsto no PPA. | | | | | Concluída | Sim | <p>2019 Vêm sendo ofertado pelo Município em parceria com o Governo Federal a formação continuada (PNAIC) e outras voltadas à alfabetização, visando a aprendizagem de forma lúdica.</p> <p>2020 Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p>2021 Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p>2022 Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p>2023 (Julho)</p> | | | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|----------------------------------|-----------|-----|--|
| | | | | | <p>São desenvolvidas várias ações e/ou Programas, de acordo com a BNCC, para que o processo pedagógico garanta a alfabetização plena, visando a integração entre a educação infantil e o ensino fundamental, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> *transição da Educação Infantil; *formação de professores; *avaliação diagnóstica; *orientação e acompanhamento diretamente com os professores, nas escolas; *reunião com coordenadores pedagógicos, professores e famílias; *Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; *Programa Tempo de Aprender. |
| <p>2. Estimular as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental.</p> | 2020 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | <p><u>2020</u> Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p><u>2021</u> Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p><u>2022</u> Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> A SEMEC realiza avaliações internas, como: a ADEM, a ADEMI, Leitura e Escrita e Simulados que servem como diagnóstico e parâmetro para que as escolas comparem com as suas avaliações diagnósticas e, desta forma, tracem ações onde houver necessidade. Concomitante a isso, existem as avaliações externas, como: Prova Paraná, Fluência e SAEB,</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|-----|---|
| | | | | | onde seus resultados também são analisados e comparados aos resultados mencionados. |
| 3. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade. | 2015 | Solicitação no PAR – Equipamentos Dotação PPA (2022-2025) – Inclusão Digital | Concluída | Sim | <p>2020 Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p>2021 Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p>2022 Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p>2023 (Julho) Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê. São realizadas formações com o objetivo de fomentar práticas pedagógicas mais dinâmicas e inovadoras.</p> |
| 4. Estimular a formação inicial e promover a formação continuada de professores para a alfabetização de crianças na idade certa em parceria com o Ministério da Educação. | 2015 | Dotação 3.3.90.39 | Concluída | Sim | <p>2020 Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p>2021 O Município fez a adesão ao Programa Tempo de Aprender do Governo Federal, onde dentre várias ações, existe também uma plataforma com cursos destinados aos profissionais alfabetizadores.</p> <p>2022 Com a adesão ao Programa Tempo de Aprender do Governo Federal, dentre várias ações, existe também uma plataforma com cursos destinados</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----|--|
| | | | | | <p>aos profissionais alfabetizadores.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> Com a adesão ao Programa Tempo de Aprender do Governo Federal, dentre várias ações, existe também uma plataforma com cursos destinados aos profissionais alfabetizadores. Link: https://avamec.mec.gov.br/#/</p> |
| <p>5. Promover capacitação/troca de experiências entre os professores da rede municipal para buscar estratégias que sejam eficientes quanto a alfabetização de crianças na idade certa.</p> | ----- | ----- | ----- | Sim | <p><u>2020</u> Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p><u>2021</u> Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p><u>2022</u> Com a implementação da BNCC, o município vem se adequando ao que ela prevê.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> Durante o ano letivo são realizadas formações e troca de experiências com temáticas pontuais, de acordo com a demanda existente. Estas formações resgatam as práticas pedagógicas significativas dentro das instituições e as práticas inovadoras.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 5

| Meta | Texto da meta |
|------|---|
| 5 | <i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica, até o final da vigência deste PME.</i> |

5.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|---------------------|---|
| Indicador 5A | <i>Percentual de alunos na educação básica pública em tempo integral</i> |
| Fórmula de cálculo | (Número de alunos ETI/Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100 |

| | |
|---------------------|--|
| Indicador 5B | <i>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diária em atividades escolares</i> |
| Fórmula de cálculo | (Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral/Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo). |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

5.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| INDICADOR 5A | <i>Percentual de alunos na educação básica pública em tempo integral</i> | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | Sim |
|---|--|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--------|-------------------------------------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | |
| Meta prevista | | 10% | 11% | 12% | 14% | 16% | 18% | 20% | 22% | 24% | 25% | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 14,1% | 14,1% | 11,6% | 11,5% | 8,7% | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Para a realização do Monitoramento do Plano Municipal de Educação referente ao ano de 2021, foi utilizado o Caderno de Subsídios SEED/IPARDES e, com relação a “Meta 5 – Indicador 5A – Percentual de alunos na educação básica pública em tempo integral”, a meta prevista para o ano de 2020 era de 18% e o Município alcançou 11,5%. Já no ano de 2021, era de 20% e foi alcançado 8,7%. Desta forma, percebeu-se que o Município não atingiu o percentual previsto nestes anos.</p> <p>Porém, cabe ressaltar que a dificuldade encontrada foi decorrente da pandemia de COVID 19, onde foi utilizado o Ensino Remoto, o qual dificultou a matrícula para este público alvo. Mesmo assim, o Município realizou a solicitação para a construção das duas escolas novas para comportar o ensino integral e, manteve a atividade complementar, no contraturno escolar, na Escola Bom Pastor e na Escola Hemetério Torres. Solicitou junto ao NRE a abertura de turmas para atividade complementar na Escola Mercedes Marques e na Escola João Menegusso para desenvolvimento destas atividades.</p> <p>No ano de 2022, a atividade complementar, em contraturno, foi ofertada na Escola João Menegusso (manhã), Escola Bom Pastor (manhã e tarde) e Escola Mercedes Marques (manhã). Já na Escola Hemetério Torres não foi possível ofertar devido à falta de espaço físico.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 5B | <i>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diária em atividades escolares</i> | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | Sim |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|----------------|------|------|------|------|------|
| Meta prevista | | 25% | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 68,4% | 61,1% | 26,3% | 26,3% | Falta de dados | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |

| Meta | 5 | <i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos(as) da educação básica, até o final da vigência deste PME</i> | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|---------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | | | | | | | |
| <i>1. Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.</i> | 2024 | Solicitação PAR para infraestrutura Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) para recursos humanos. | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>2018 Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número maior de salas, para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando aprovação.</p> <p>2019 Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número maior de salas, para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando aprovação.</p> <p>2020 Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número maior de salas, para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando aprovação.</p> <p>2021</p> | | | | | | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|-------------------------------------|-----------|-----|---|
| | | | | | <p>Além da solicitação para a construção das duas escolas novas no PAR, o Município sabendo da importância do atendimento em tempo integral e como o Programa Mais Educação foi extinto pelo Governo Federal, mantém na Escola Bom Pastor e na Escola Hemetério Torres a atividade complementar no contraturno escolar. Neste ano também solicitou junto ao NRE a abertura de turmas para atividade complementar na Escola Mercedes Marques e na Escola João Menegusso para desenvolvimento destas atividades e aguarda retorno das aulas presenciais.</p> <p><u>2022</u></p> <p>Além da solicitação para a construção das duas escolas novas no PAR, o Município sabendo da importância do atendimento em tempo integral, vem desenvolvendo as atividades complementares que são realizadas no contraturno na Escola Municipal João Menegusso Filho (manhã), Escola Municipal Bom Pastor (manhã e tarde) e Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos (manhã). Já na Escola Hemetério Torres não foi possível ofertar devido à falta de espaço físico.</p> <p><u>2023 (Julho)</u></p> <p>Aguardando aprovação da solicitação para a construção de duas escolas novas no PAR, para que seja possível a implantação do Ensino Integral.</p> <p>Atualmente, o Município consegue ofertar apenas as atividades complementares, realizadas no contraturno, sendo que na Escola Municipal João Menegusso Filho além do atendimento no período da manhã, foi ampliado para o período da tarde. Na Escola Municipal Bom Pastor continuam sendo ofertadas no período da manhã e tarde, assim como, na Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos.</p> |
| <i>2. Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação</i> | 2024 | Solicitação PAR para infraestrutura | Concluída | Sim | <p>Duas escolas da rede municipal ofertam o Programa Mais Educação.</p> <p><u>2021</u></p> <p>Como o Programa Mais Educação foi extinto pelo Governo Federal, o Município, sabendo da importância do atendimento em tempo integral,</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|---|--------------|--------------|---|
| <i>básica.</i> | | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) para recursos humanos. | | | <p>mantém na Escola Bom Pastor e na Escola Hemetério Torres a atividade complementar no contraturno escolar. Neste ano também solicitou junto ao NRE a abertura de turmas na Escola Mercedes Marques e na Escola João Menegusso para desenvolvimento destas atividades e aguarda retorno das aulas presenciais.</p> <p><u>2022</u> Além da solicitação para a construção das duas escolas novas no PAR, o Município sabendo da importância do atendimento em tempo integral, vem desenvolvendo as atividades complementares que são realizadas no contraturno na Escola Municipal João Menegusso Filho (manhã), Escola Municipal Bom Pastor (manhã e tarde) e Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos (manhã). Já na Escola Hemetério Torres não foi possível ofertar devido à falta de espaço físico.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> Aguardando aprovação da solicitação para a construção de duas escolas novas no PAR, para que seja possível a implantação do Ensino Integral. Atualmente, o Município consegue ofertar apenas as atividades complementares, realizadas no contraturno, sendo que na Escola Municipal João Menegusso Filho além do atendimento no período da manhã, foi ampliado para o período da tarde. Na Escola Municipal Bom Pastor continuam sendo ofertadas no período da manhã e tarde, assim como, na Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos.</p> |
| 3. Ampliar a oferta da educação em tempo integral em mais 2 escolas complementando o mínimo de 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas municipais, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos(as) | 2024 | Solicitação PAR para infraestrutura. Dotação 3.1.90.11 | Não iniciada | Parcialmente | <p><u>2018</u> Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número maior de salas para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando aprovação.</p> <p><u>2019</u> Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número maior de salas para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

da educação básica, até o final da vigência deste PME.

(FUNDEB)
para recursos
humanos.

aprovação.

2020

Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número maior de salas para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando aprovação.

2021

Como o Programa Mais Educação foi extinto pelo Governo Federal, o Município, sabendo da importância do atendimento em tempo integral, mantém na Escola Bom Pastor e na Escola Hemetério Torres a atividade complementar no contraturno escolar. Neste ano também solicitou junto ao NRE a abertura de turmas na Escola Mercedes Marques e na Escola João Menegusso para desenvolvimento destas atividades e aguarda retorno das aulas presenciais.

2022

Além da solicitação para a construção das duas escolas novas no PAR, o Município sabendo da importância do atendimento em tempo integral, vem desenvolvendo as atividades complementares que são realizadas no contraturno na Escola Municipal João Menegusso Filho (manhã), Escola Municipal Bom Pastor (manhã e tarde) e Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos (manhã). Já na Escola Hemetério Torres não foi possível ofertar devido à falta de espaço físico.

2023 (Julho)

Aguardando aprovação da solicitação para a construção de duas escolas novas no PAR, para que seja possível a implantação do Ensino Integral.

Atualmente, o Município consegue ofertar apenas as atividades complementares, realizadas no contraturno, sendo que na Escola Municipal João Menegusso Filho além do atendimento no período da manhã, foi ampliado para o período da tarde. Na Escola Municipal Bom Pastor continuam sendo ofertadas no período da manhã e tarde, assim como, na



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|---|---------------|--------------|---|
| | | | | | Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos. |
| <i>4. Institucionalizar através do PAR – Plano de Ações Articuladas - e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos para a educação em tempo integral.</i> | 2024 | Solicitação PAR. | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>2018 Solicitação de uma quadra completa para a Escola Municipal João Menegusso Filho. Aguardando aprovação.</p> <p>2019 O Município foi contemplado com a quadra na Escola Municipal João Menegusso Filho, a qual encontra-se em fase de licitação.</p> <p>2020 O Município foi contemplado com a quadra na Escola Municipal João Menegusso Filho, a qual encontra-se em fase de construção.</p> <p>2021 O Município foi contemplado com a quadra na Escola Municipal João Menegusso Filho, a qual encontra-se em fase de construção.</p> <p>2022 A empresa desistiu do contrato, o Município fez nova licitação e a empresa ganhadora já está executando a obra, de acordo com os repasses efetuados pelo FNDE.</p> <p>2023 (Julho) Existe uma Quadra na Escola João Menegusso Filho em fase de execução e solicitação de construção de duas escolas novas no PAR, para implantação do Ensino Integral.</p> |
| <i>5. Instituir, em regime de colaboração (União, Estado e Município) programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral,</i> | 2024 | Solicitação PAR para infraestrutura. Dotação 3.1.90.11 | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>2018 Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número maior de salas para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando aprovação.</p> <p>2019 Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p><i>prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social, como as comunidades atendidas pelo PAC – Programa de Aceleração do Crescimento.</i></p> | | <p>(FUNDEB) para recursos humanos.</p> | | <p>maior de salas para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando aprovação.</p> <p><u>2020</u> Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número maior de salas para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando aprovação.</p> <p><u>2021</u> Foi solicitada no PAR a construção de duas novas escolas, com um número maior de salas para ofertar a educação em tempo integral. Aguardando aprovação.</p> <p><u>2022</u> Devido ao início de um novo ciclo do PAR foi necessário realizar o preenchimento/atualização de informações sobre o Município, para que, desta forma, fosse possível inserir novamente a solicitação de duas novas escolas, com um número maior de salas para ofertar a educação em tempo integral.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> Aguardando aprovação da solicitação para a construção de duas escolas novas no PAR, para que seja possível a implantação do Ensino Integral.</p> <p>Atualmente, o Município consegue ofertar apenas as atividades complementares, realizadas no contraturno, sendo que na Escola Municipal João Menegusso Filho além do atendimento no período da manhã, foi ampliado para o período da tarde. Na Escola Municipal Bom Pastor continuam sendo ofertadas no período da manhã e tarde, assim como, na Escola Municipal do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos.</p> |
|---|--|--|--|---|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 6

| Meta | Texto da meta |
|------|---|
| 6 | <i>Garantir atendimento na Educação Infantil de 4 a 5 anos, Ensino Fundamental e Médio a todos os alunos em idade escolar residentes na Área Rural.</i> |

6.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| Indicador 6A | <i>Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola</i> |
|------------------------|---|
| Conceitos e definições | |
| Fórmula de cálculo | |
| Unidade de medida | |

| Indicador 6B | <i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche</i> |
|------------------------|--|
| Conceitos e definições | |
| Fórmula de cálculo | |
| Unidade de medida | |

6.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| INDICADOR 6A | <i>Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola</i> | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | Não |
|---|--|------|------|------|-------|-------|-------|----------------|------|------|--------|-------------------------------------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 68% | 68% | 77,1% | 56,8% | Falta de dados | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | 89% | 80,3 | 89,91 | | | | | | | |
| <p>A Meta 6 foi criada na Audiência Pública realizada no ano de 2015, quando foi criado o Plano Municipal de Educação. Tal meta tem por objetivo um melhor acompanhamento das escolas da área rural, porém, não possuímos dados oficiais a respeito dos indicadores construídos. Sendo assim, levamos em consideração os dados oficiais e, principalmente, os dados extraoficiais que nos permitem um melhor acompanhamento dos indicadores, conforme detalhamento na Meta 1.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 6B | <i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche</i> | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | Sim |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | |
| Meta prevista | | 5% | 10% | 12% | 15% | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 15% | 15,5% | 31,5% | 24,6% | Falta de dados | | | | | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| <p>A Meta 6 foi criada na Audiência Pública realizada no ano de 2015, quando foi criado o Plano Municipal de Educação. Tal meta tem por objetivo um melhor acompanhamento das escolas da área rural, porém, não possuímos dados oficiais a respeito dos indicadores construídos. Sendo assim, levamos em consideração os dados oficiais e, principalmente, os dados extraoficiais que nos permitem um melhor acompanhamento dos indicadores, conforme detalhamento na Meta 1.</p> | | | | | | | | | | | | | |

| Meta | 6 | <i>Garantir atendimento na Educação Infantil de 4 a 5 anos, Ensino Fundamental e médio a todos os alunos em idade escolar residentes na Área Rural</i> | | | |
|---|-------|--|-----------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| <i>1. Ampliar o atendimento a crianças de até 5 anos, com currículo específico da Educação Infantil, respeitando as fases de desenvolvimento.</i> | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | |
| <i>2. Organizar o trabalho pedagógico, incluindo a flexibilização e adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| <i>3. Garantir espaço físico adequado, organizado em ambientes</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|--|-----------|-----|---|
| alfabetizadores e outras dependências. | | | | | |
| 4. Instalar em todas as escolas do campo, computadores e acesso à rede mundial de informações. | 2024 | Recurso Livre Dotação PPA (2022-2025) Inclusão Digital | Concluída | Sim | <p>2018 Existem computadores nas escolas do campo, porém a conexão ainda é deficitária. Com a adesão do Programa Educação Conectada a Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques foi contemplada com a conexão satelital e está aguardando orientações de instalação por parte do Governo Federal.</p> <p>2019 Foi realizada a instalação da conexão satelital na Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques dos Santos, no mês de julho do corrente ano, com velocidade média de 10.15 MBPS.</p> <p>2020 A Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques dos Santos foi contemplada com o Programa “Escolas Rurais”, do Ministério das Ciências e Tecnologia, onde a operadora TIM faria a instalação da Banda Larga. No entanto, no dia 29/09/2020, o técnico esteve na escola para instalar os equipamentos e verificou que no local não há viabilidade de sinal. Diante disso, enviou relatório a empresa para que fossem tomadas as providências necessárias. Até o momento não tivemos uma resposta por parte da Operadora TIM.</p> <p>2021 A Operadora TIM fez a instalação da Banda Larga, porém mesmo tendo esta conexão e a satelital disponível, o sinal e a velocidade são muito baixos, o que inviabiliza ou torna</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|--|-----------|-----|---|
| | | | | | <p>difícil o acesso dos professores. Para sanar este problema, a Prefeitura irá fazer um contrato com outra operadora que consegue fornecer uma velocidade maior.</p> <p>2022 O Município contratou os serviços de internet para a Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques dos Santos, a qual está suprindo a necessidade da instituição.</p> <p>2023 (Julho) O serviço de internet continua sendo ofertado para a Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques dos Santos e, em 2023, o Município efetivou outro contrato que disponibiliza este serviço também para a Escola Rural Municipal Professor Alexandre Bueno Ferreira.</p> |
| 5. Ampliar ações de atendimento individualizado aos alunos com necessidades educacionais especiais. | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | |
| 6. Fazer o levantamento da demanda de EJA, encaminhando para o atendimento dessa parcela da população, oferecendo transporte e profissionais com formação adequada. | 2024 | De acordo com a necessidade e demanda. | Concluída | Sim | <p>2019 Após levantamento realizado, verificou-se que não há demanda suficiente para a abertura de uma turma nesta modalidade.</p> <p>2020 Após levantamento e divulgação realizada na Instituição de Ensino, verificou-se que não há demanda suficiente para a abertura de uma turma nesta modalidade.</p> <p>2021 Após levantamento e divulgação realizada na Instituição de Ensino, verificou-se que não há demanda suficiente</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|---|-----------|-----|--|
| | | | | | <p>para a abertura de uma turma nesta modalidade.</p> <p>2022 Após levantamento e divulgação realizada na Instituição de Ensino, verificou-se que não há demanda suficiente para a abertura de uma turma nesta modalidade.</p> <p>2023 (Julho) Não existe demanda para a execução da estratégia, pois, se trata de alunos para a EJA (Educação de Jovens e Adultos) na área rural.</p> |
| <p>7. Oferecer o transporte escolar aos alunos da Área Rural, quando necessário, com colaboração financeira da União e do Estado, de forma a garantir a escolarização dos alunos, o acesso e permanência à escola na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e médio ampliando-o, de acordo com a demanda, considerando, também, os motivos de segurança e distância para o aluno chegar à escola.</p> | 2015 | <p>Dotação 3.3.90.33 (Transporte Escolar)</p> | Concluída | Sim | |
| <p>8. Fazer um levantamento da população com necessidades educacionais especiais, anualmente na época da matrícula escolar e encaminhar para os devidos atendimentos.</p> | 2020 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|------------------------------|-----------|-----|--|
| <i>9. Garantir o acompanhamento pedagógico e administrativo com pessoal da equipe técnico – pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer.</i> | 2015 | Dotação 3.3.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | |
| <i>10. Suprir através das mantenedoras todas as escolas do campo com professores necessários ao cumprimento do Regimento, da Proposta Pedagógica, atendendo a todos os componentes curriculares.</i> | 2015 | Dotação 3.3.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | |
| <i>11. Observar as metas estabelecidas nas Câmaras de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial, Valorização dos Trabalhadores em Educação, Gestão Democrática e Financiamento da Educação, na medida em que estão relacionadas às previstas nesta Câmara.</i> | 2015 | De acordo com a necessidade. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 7

| Meta | Texto da meta |
|------|--|
| 7 | <i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Ideb previstas para o município até o ano de 2021.</i> |

7.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| Indicador 7A | <i>Média do IDEB nos anos iniciais no ensino fundamental.</i> |
|--------------------|--|
| Fórmula de cálculo | (Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil). |

7.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| INDICADOR 7A | <i>Média do IDEB nos anos iniciais no ensino fundamental.</i> | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | Sim |
|-----------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|-------------------------------------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | 5,4 | | 5,7 | | 5,9 | | 6,2 | *** | *** | *** | *** | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|--|--|--|--|
| Meta executada no período (dado oficial) | | 5,6 | | 6,1 | | 6,2 | | 5,4 | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|--|--|---------------|-----------------------------|--------------------|--|--|--|--|
| Meta | 7 | <i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Ideb previstas para o município até o ano de 2021</i> | | | | | | | | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | | | | | Status | Executou estratégia? | Observações | | | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|---|---------------|--------------|---|
| <p>1. Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental fase I, respeitada a diversidade regional, estadual e local; Assegurar que:</p> <p>a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do ensino fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;</p> <p>b) no último ano de vigência deste PME, todos</p> | 2021 | <p>Dotação 3.3.90.11 (FUNDEB)</p> <p>Solicitação PAR – Infraestrutura</p> <p>Dotação PPA (2022-2025) Inclusão Digital</p> | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>2018 O Município vem desenvolvendo ações visando a melhoria da qualidade do ensino buscando garantir os direitos e objetivos da aprendizagem.</p> <p>2019 O Município vem desenvolvendo ações visando a melhoria da qualidade do ensino buscando garantir os direitos e objetivos da aprendizagem.</p> <p>2020 O Município vem desenvolvendo ações visando a melhoria da qualidade do ensino buscando garantir os direitos e objetivos da aprendizagem.</p> <p>2021 Aplicação da Prova Brasil com os alunos que retornaram às aulas presenciais, pois estavam em ensino remoto, devido a pandemia de COVID 19.</p> <p>2022 Foi divulgado o resultado do IDEB, sendo que nenhuma escola conseguiu aumentar o seu índice e, conseqüentemente, houve uma queda no índice do Município também.</p> <p>Dados da tabela abaixo retirados do site: https://qedu.org.br/municipio/4104253-campo-magro/ideb</p> <p>2023 (Julho) O Município, a SEMEC e as Instituições de Ensino vêm implementando ações visando a melhoria da</p> |
|---|------|---|---------------|--------------|---|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável

qualidade do ensino e, desta forma, atender esta estratégia.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| PORTUGUÊS | | | | | | |
|-----------------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| 5º ano | | | | | | |
| Níveis | 2015 | | 2017 | | 2019 | |
| Avançado | 16% | 60% | 26% | 71% | 25% | 69% |
| Proficiente | 44% | | 45% | | 44% | |
| Básico | 33% | 40% | 28% | 30% | 30% | 31 |
| Insuficiente | 7% | | 2% | | 1% | |
| 9º ano | | | | | | |
| Níveis | 2015 | | 2017 | | 2019 | |
| Avançado | 5% | 37% | 7% | 50% | 11% | 50% |
| Proficiente | 32% | | 43% | | 39% | |
| Básico | 55% | 63% | 43% | 51% | 42% | 50% |
| Insuficiente | 8% | | 8% | | 8% | |
| 3º Ano - Ensino Médio | | | | | | |
| Níveis | 2015 | | 2017 | | 2019 | |
| Avançado | | | 0% | 24% | 1% | 38% |
| Proficiente | | | 24% | | 37% | |
| Básico | | | 44% | 76% | 41% | 62% |
| Insuficiente | | | 32% | | 21% | |

| MATEMÁTICA | | | | | | |
|-----------------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| 5º ano | | | | | | |
| Níveis | 2015 | | 2017 | | 2019 | |
| Avançado | 10% | 52% | 14% | 57% | 19% | 59% |
| Proficiente | 42% | | 43% | | 40% | |
| Básico | 39% | 48% | 38% | 43% | 35% | 41% |
| Insuficiente | 9% | | 5% | | 6% | |
| 9º ano | | | | | | |
| Níveis | 2015 | | 2017 | | 2019 | |
| Avançado | 2% | 15% | 1% | 18% | 6% | 30% |
| Proficiente | 13% | | 17% | | 24% | |
| Básico | 68% | 85% | 63% | 82% | 51% | 76% |
| Insuficiente | 17% | | 19% | | 19% | |
| 3º Ano - Ensino Médio | | | | | | |
| Níveis | 2015 | | 2017 | | 2019 | |
| Avançado | | | 0 | 2% | 0 | 4% |
| Proficiente | | | 2% | | 4% | |
| Básico | | | 35% | 98% | 54% | 96% |
| Insuficiente | | | 63% | | 42% | |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO PARANÁ

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

Evolução do IDEB



Fonte: IDEB 2021, INEP.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|---|-----------|--------------|---|
| <p>2. Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.</p> | 2020 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | <p>2021 Realizar Avaliação Institucional de acordo com o Projeto Político Pedagógico.</p> <p>2022 Realizar Avaliação Institucional de acordo com o Projeto Político Pedagógico.</p> <p>2023 (Julho) A Avaliação Institucional acontece de acordo com o Projeto Político Pedagógico de cada Instituição de Ensino.</p> <p>Como aprimoramento da Gestão Democrática o Município possui o Decreto nº 480/2022 que prevê a Escolha de Diretores Escolares, a qual será realizada no ano de 2023 com início da gestão no ano de 2024.</p> |
| <p>3. Formalizar e executar os planos de ações articuladas - PAR dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais</p> | 2020 | <p>Solicitação PAR – Infraestrutura</p> <p>Complementação - Recurso livre</p> <p>Dotação 3.3.90.39 (Formação)</p> | Concluída | Parcialmente | <p>2018 Foram realizadas algumas solicitações no PAR e aguardam aprovação. Porém o Município foi contemplado em 2018 com a aquisição de um ônibus para o transporte escolar.</p> <p>2019 O Município foi contemplado com algumas das solicitações realizadas no PAR, sendo elas: quadra da Escola Municipal João Menegusso Filho e ônibus escolar.</p> <p>2020 Foram realizadas algumas solicitações no PAR e</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.

aguardam aprovação. Porém o Município foi contemplado em 2019 com a aquisição de um ônibus para o transporte escolar.

2021

O Município no ano de 2020 foi contemplado com um ônibus, através do PAR e também existe já um valor empenhado para o CMEI da Lagoa da Pedra.

2022

Existe um valor empenhado para o CMEI da Lagoa da Pedra, porém o Município aguarda a liberação.

2023 (Julho)

*CMEI da Lagoa da Pedra -_aguarda liberação do recurso pelo Governo Federal através do PAR, para então iniciar o processo licitatório, o qual acontece dentro dos prazos estabelecidos em Lei, onde já existe um Termo de Compromisso validado no dia 28/12/2022 com valor empenhado por parte do Governo Federal.

*Construção de duas escolas, previstas no PME e solicitadas via PAR, aguardando análise, sendo:

*Escola Municipal Palmas;

*Escola Municipal José Valenga.

Tipo de Projeto: Projeto FNDE
Categoria: Construção
Alunos Atendidos: 188

Detalhes

Creche Pré-Escola - Projeto Tipo 1



Escola de Educação Infantil - Creche Pré-Escola - Projeto Modelo Tipo 1

A creche modelo Tipo 1 do programa Proinfância foi desenvolvida para atendimento da educação infantil destinadas a crianças na faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses (creche e pré-escola), para construção prioritária na zona urbana do município, cujos alunos deverão estar situados no raio de 500 metros do local de construção proposto.

Quantidade de salas de aula: 10 salas

Sala Creche I - para atendimento de 0 a 1 ano: 2 salas para 10 alunos cada;
Sala Creche II - para atendimento de 1 a 2 anos: 2 salas para 16 alunos cada;
Sala Creche III - para atendimento de 3 a 4 anos: 2 salas para 20 alunos cada;
Sala Pré-Escola - para atendimento de 4 a 5 anos: 2 salas para 24 alunos cada;
Sala Pré-Escola - para atendimento de 5 a 6 anos: 2 salas para 24 alunos cada.
Capacidade de atendimento: 376 alunos em dois turnos (188 integral)
Metragem mínima do terreno: 40m x 60m (2.400,00 m²)
Método construtivo: Convencional em alvenaria

[☑️ Acesse os projetos no Portal do FNDE](#)

| Processo | Banco | Agência | Conta Corrente | Nº do Termo | Data Vigência | Saldo Conta | Valor Empenhado | Valor Termo | Valor Pago |
|----------------------|-------|---------|----------------|-------------|---------------|-------------|-----------------|-------------|------------|
| 23400.003727/2020-93 | 001 | 4120 | 0000144363 | | | R\$0,00 | R\$295.030,07 | R\$0,00 | R\$0,00 |

4. Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas municipais, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso

2024

Solicitação PAR
Equipamentos tecnológicos
Dotação PPA (2022-2025)
Inclusão Digital
Dotação 3.3.90.39
(Concurso Público)

Iniciada

Parcialmente

2018

Solicitações inseridas no PAR - aguardando aprovação e Programa Escola Conectada em andamento.

2019

Solicitações inseridas no PAR - aguardando aprovação e Programa Escola Conectada em execução.

2020

Solicitações inseridas no PAR - aguardando aprovação e Programa Escola Conectada a ser executado no ano de 2021.

2021

No ano de 2021 o PAR iniciou um novo ciclo, o "PAR 4", onde houveram várias mudanças e deverão ser



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

a redes digitais de computadores, inclusive a internet.

incluídas várias informações a respeito do município, assim como a inserção de todas as solicitações, mesmo aquelas que já haviam sido inseridas e não foram contempladas.

O programa Educação Conectada está em fase de implantação e estão sendo realizadas formações sobre os recursos digitais.

Assim que possível, o Município realizará Concurso Público, pois, devido a pandemia o Governo Federal publicou a Lei Complementar Nº 173/2020 que terá vigência até o final do ano de 2021, onde não é permitido a realização de concursos públicos.

2022

Devido ao novo ciclo do PAR, o “PAR 4”, onde houveram várias mudanças, foram inseridas informações a respeito do município, ficando liberado para a inserção das solicitações.

O programa Educação Conectada está em fase de execução nas instituições Municipais de Ensino, porém, ainda existe a demanda de uma infraestrutura melhor tanto para acesso como para as formações.

Quanto a realização do Concurso Público, há a previsão de realização no ano de 2023.

2023(Julho)

Cadastro de iniciativas no PAR, onde o Município aguarda aprovação do Governo Federal. O Programa Educação Conectada encontra-se em fase de execução e a realização do Concurso Público está previsto para o segundo semestre de



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | 2023. |
|---|------|----------------------------------|-----------|-----|-------|
| <i>5. Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nºs 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| <i>6. Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|----------------------------------|-----------|-----|---|
| <i>da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo.</i> | | | | | |
| <i>7. Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| <i>8. Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos</i> | 2024 | Não há previsão de orçamento | Concluída | Sim | Palestra e orientação referente a saúde vocal dos profissionais da educação. 2020 Não houve palestra e orientação referente à saúde vocal, porém houve Formação Humana com foco principal na área mental, no bem-estar e na saúde do professor durante a pandemia. |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|--|
| <p><i>profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.</i></p> | | | | | <p><u>2021</u> Não houve palestra e orientação referente à saúde vocal, porém houve Formação Humana com foco principal na área mental, no bem-estar e na saúde do professor durante a pandemia.</p> <p><u>2022</u> Palestra e orientação referente a saúde vocal dos profissionais da educação.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> *Formações/palestras realizadas durante o ano letivo.</p> <p>*Formação pontual referente a Segurança, devido ao momento vivido(Violência nas escolas).</p> |
| <p><i>9. Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.</i></p> | <p>2021</p> | <p style="text-align: center;">Dotação 4.4.90.52 (Equipamentos e Material Permanente)</p> | <p style="text-align: center;">Concluída</p> | <p style="text-align: center;">Sim</p> | <p>Como uma forma de incentivo e mérito, as escolas que aumentam seu IDEB serão contempladas com uma premiação para a Instituição.</p> <p>OBS: A premiação do ano de 2017 e do ano de 2019 está em fase de licitação.</p> <p>Segue abaixo relação das escolas que serão contempladas.</p> <p>OBS: No ano de 2021 foi entregue a premiação a todas as escolas contempladas.</p> <p><u>2022</u> Este ano foi divulgado o resultado do IDEB 2021, porém, nenhuma instituição municipal conseguiu aumentar o seu IDEB.</p> <p><u>2023 (Julho)</u></p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Este ano será aplicada a Prova, sendo que a divulgação do resultado acontecerá somente no ano de 2024. Como forma de incentivo e mérito, as escolas que aumentam seu IDEB são contempladas com uma premiação para a Instituição, conforme previsto no PME. |
|--|--|--|--|--|--|

| <table border="1"> <tr><th colspan="2">2017</th></tr> <tr><th>TELEVISÃO</th><th>NOTEBOOK</th></tr> <tr><td>Escola Jardim Pioneiro</td><td>Escola <u>Hemetério Torres</u></td></tr> <tr><td>Escola <u>João Menegusso</u></td><td>Escola <u>José Valenga</u></td></tr> <tr><td>Escola Mercedes Marques</td><td></td></tr> <tr><td>Escola Palmas</td><td></td></tr> <tr><td>Escola Sagrada Família</td><td></td></tr> <tr><th colspan="2">2019</th></tr> <tr><th colspan="2">NOTEBOOK</th></tr> <tr><td>Escola Bom Pastor</td><td></td></tr> <tr><td>Escola <u>Hemetério Torres</u></td><td></td></tr> <tr><td>Escola Palmas</td><td></td></tr> <tr><td>Escola Sagrada Família</td><td></td></tr> </table> | | | | | | 2017 | | TELEVISÃO | NOTEBOOK | Escola Jardim Pioneiro | Escola <u>Hemetério Torres</u> | Escola <u>João Menegusso</u> | Escola <u>José Valenga</u> | Escola Mercedes Marques | | Escola Palmas | | Escola Sagrada Família | | 2019 | | NOTEBOOK | | Escola Bom Pastor | | Escola <u>Hemetério Torres</u> | | Escola Palmas | | Escola Sagrada Família | |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|------|--|-----------|----------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|---------------|--|------------------------|--|------|--|----------|--|-------------------|--|--------------------------------|--|---------------|--|------------------------|--|
| 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TELEVISÃO | NOTEBOOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escola Jardim Pioneiro | Escola <u>Hemetério Torres</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escola <u>João Menegusso</u> | Escola <u>José Valenga</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escola Mercedes Marques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escola Palmas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escola Sagrada Família | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOTEBOOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escola Bom Pastor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escola <u>Hemetério Torres</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escola Palmas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escola Sagrada Família | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|------|----------------------------------|-----------|-----|---|
| <i>10. Manter a Avaliação do Desempenho Escolar Municipal (ADEM) semestral como forma de diagnóstico, possibilitando reflexões e intervenções na prática pedagógica e consequentemente no rendimento da</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | <p>2021 Não realizada devido a pandemia e as aulas estarem acontecendo de forma remota.</p> <p>2022 A Avaliação de Desempenho Municipal (ADEM) voltou a ser aplicado pela SEMEC.</p> <p>2023 (Julho) A Avaliação do Desempenho Escolar Municipal (ADEM) é aplicada nas Instituições de Ensino pela SEMEC, duas</p> |
|---|------|----------------------------------|-----------|-----|---|



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

aprendizagem dos alunos com gabarito nos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.

vezes por ano, geralmente nos meses de junho e outubro.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 8

| Meta | Texto da meta |
|------|--|
| 8 | <i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais até o final da vigência deste PME.</i> |

8.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|---------------------|--|
| Indicador 8A | <i>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade</i> |
| Fórmula de cálculo | (População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever/Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100 |
| Justificativa | Inviável. Não existe dado público municipal e anual. Informação disponível somente para os anos censitários. |

8.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| INDICADOR 8A | <i>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade</i> | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | Sim | |
|---------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|-------------------------------------|---------------------|-----|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | 2024 |
| Meta prevista | | 85% | 86% | 87% | 88% | 89% | 90% | 91% | 92% | 93% | 94% | 95% | | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------|--------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | 93,80% | 93,80% | Inviável | Inviável | Inviável | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |

| Meta | 8 | <i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais até o final da vigência deste PME</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|-----------|----------------------|-------------|--|--|--|--|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | | | Status | Executou estratégia? | Observações | | | | | |
| <i>1. Garantir a oferta de EJA a todos que não tiveram a oportunidade na idade certa.</i> | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) para recursos humanos. | | | Concluída | Sim | | | | | | |
| <i>2. Realizar chamadas públicas regulares para EJA com garantia de continuidade da escolarização básica.</i> | 2018 | Não há necessidade de orçamento. | | | Concluída | Sim | | | | | | |
| <i>3. Prever formação permanente e continuada aos profissionais que atuam com a EJA.</i> | 2024 | Previsão de acordo com a necessidade e demanda. | | | Concluída | Sim | | | | | | |
| <i>4. Garantir aos educandos com necessidades educacionais especiais o acesso e a permanência na EJA, atendidas as suas peculiaridades.</i> | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | | | Conclua | Sim | | | | | | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|-------------|--|------------------|---------------------|---|
| <p>5. <i>Garantir a aquisição de materiais pedagógicos próprios para professores e alunos.</i></p> | <p>2015</p> | <p>Dotação 3.3.90.30 (Material de Consumo)</p> | <p>Concluída</p> | <p>Sim</p> | |
| <p>6. <i>Considerar, nas políticas públicas da EJA, as necessidades dos idosos com vistas a promoção de políticas de erradicação do analfabetismo e ao acesso das tecnologias educacionais.</i></p> | <p>2024</p> | <p>Solicitação PAR – Equipamentos tecnológicos Dotação PPA (2022 - 2025) – Inclusão Digital</p> | <p>Concluída</p> | <p>Parcialmente</p> | <p><u>2018</u> O Município aderiu ao Programa Escola Conectada que tem como objetivo a melhoria da conectividade e o acesso às novas tecnologias em todas as instituições municipais de ensino.</p> <p><u>2019</u> Como todas as Instituições foram contempladas no Programa Educação Conectada, os alunos da EJA também serão contemplados.</p> <p><u>2020</u> Como todas as Instituições foram contempladas no Programa Educação Conectada, os alunos da EJA também serão contemplados. O programa não foi executado este ano devido a Pandemia da COVID-19 e o recurso será reprogramado para o ano de 2021.</p> <p><u>2021</u> O programa está em fase de implantação e estão sendo realizadas formações sobre os recursos digitais.</p> <p><u>2022</u> O programa Educação Conectada está em fase de execução nas instituições Municipais de Ensino, porém, ainda existe a demanda de uma infraestrutura melhor tanto para acesso como para as formações.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|----------------------------------|-----------|-----|---|
| | | | | | 2023 (Julho) *As Instituições Municipais de Ensino através do Programa Educação Conectada, vem investindo em conectividade e equipamentos. *O Município também solicitou equipamentos via PAR – Governo Federal. *Os alunos da EJA (Educação e Jovens e Adultos) também tem acesso a estas tecnologias. |
| <i>7. Adequar a Proposta Pedagógica de acordo com as necessidades das turmas e legislação vigente, conforme orientação no NRE AM Norte.</i> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 9

| Meta | Texto da meta |
|------|---|
| 9 | <i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i> |

9.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| Indicador 9A | <i>Percentual da população de 15 a 17 anos matriculadas na escola.</i> |
|------------------------|--|
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar do município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$ |
| Justificativa | % de pessoas. |

9.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

OBS: NÃO FORAM CONSTRUÍDOS INDICADORES PARA ESTA META.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| Meta | 9 | <i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)</i> | | | |
|---|-------|--|-----------|----------------------|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| 1. <i>Universalizar o acesso e permanência no Ensino Médio, ofertando vagas que correspondam a toda demanda, inclusive na Área Rural.</i> | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Parcialmente | <p><u>2018</u> Na rede estadual existem vagas disponíveis, no entanto, a maior dificuldade é a permanência dos alunos nesta etapa de ensino.</p> <p><u>2019</u> Na rede estadual existem vagas disponíveis, no entanto, a maior dificuldade é a permanência dos alunos nesta etapa de ensino.</p> <p><u>2020</u> Na rede estadual existem vagas disponíveis, no entanto, a maior dificuldade é a permanência dos alunos nesta etapa de ensino.</p> <p><u>2021</u> Na rede estadual existem vagas disponíveis, no entanto, a maior dificuldade é a permanência dos alunos nesta etapa de ensino.</p> <p><u>2022</u> Na rede estadual existem vagas disponíveis, no entanto, a maior dificuldade é a permanência dos alunos nesta etapa de ensino.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> Na rede estadual existem vagas disponíveis, no entanto, a maior dificuldade é a permanência dos alunos nesta etapa de ensino, para efetivação desta estratégia, mesmo ofertando o Ensino Médio à toda demanda manifesta.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|-------------------------------|-----------|--------------|---|
| <p>2. <i>Institucionalizar programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e funcionários e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais.</i></p> | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Parcialmente | <p>2018 A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2019 A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2020 A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2021 A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2022 A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2023 (Julho) Há a necessidade de alterações, mas depende de possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> |
| <p>3. <i>Pactuar entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do art. 7º desta Lei, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino médio; (PNE lei 13.005/2014).</i></p> | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Parcialmente | <p>2018 A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2019 A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2020 A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2021</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|-------------------------------|-----------|--------------|---|
| | | | | | <p>A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2022 A rede estadual vê a necessidade de alterações e aguarda possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> <p>2023 (Julho) Há a necessidade de alterações, mas depende de possíveis mudanças das políticas públicas federais.</p> |
| 4. Redimensionar a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos alunos a fim de garantir o acesso e permanência dos alunos. | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Sim | |
| 5. Prever a ampliação gradativa, do número de vagas nos cursos noturnos regulares, supletivos e modalidade EJA. | 2017 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Sim | |
| 6. Propor à mantenedora ações como estudos de recuperação paralela, avaliação contínua da aprendizagem, adaptação curricular, mudança metodológica, proposta político-pedagógica, gestão democrática, formação e valorização continuada e permanente dos trabalhadores em | 2015 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Parcialmente | <p>2018 As ações vêm sendo propostas e executadas. Porém, no que diz respeito a valorização dos profissionais há um longo caminho a ser percorrido.</p> <p>2019 As ações vêm sendo propostas e executadas. Porém, no que diz respeito a valorização dos profissionais há um longo caminho a ser percorrido.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|-------------------------------|--------------|--------------|--|
| <i>educação entre outras, a fim de diminuir o índice de evasão e reprovação dos alunos matriculados no Ensino Médio.</i> | | | | | <p>2020 As ações vêm sendo propostas e executadas. Porém, no que diz respeito a valorização dos profissionais há um longo caminho a ser percorrido.</p> <p>2021 As ações vêm sendo propostas e executadas. Porém, no que diz respeito a valorização dos profissionais há um longo caminho a ser percorrido.</p> <p>2022 As ações vêm sendo propostas e executadas. Porém, no que diz respeito a valorização dos profissionais há um longo caminho a ser percorrido.</p> <p>2023 (Julho) As ações vêm sendo propostas e executadas.</p> |
| 7. Promover cursos profissionalizantes em nível médio e pós-médio, de acordo com a demanda. | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Em andamento | Parcialmente | <p>2023 (Julho) A implantação do curso profissionalizante teve início este ano.</p> |
| 8. Exigir a garantia de quadro de pessoal completo com Licenciatura Plena em todas as escolas de Ensino Médio, em todo o período letivo, nas escolas públicas, preferencialmente através do ingresso em concurso público ou processo seletivo simplificado. | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Sim | |
| 9. Sugerir as adaptações dos prédios escolares para atendimento de alunos portadores de necessidades | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Parcialmente | <p>2018 As adaptações são solicitadas, mas dependem de autorizações que, em muitos casos, se tornam muito burocráticas.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------------------|------------------|---------------------|---|
| <p><i>especiais, conforme Lei N.º 10.098 de 19 de dezembro de 2000, bem como prover recursos humanos qualificados para atendimento dos mesmos, pela mantenedora.</i></p> | | | | | <p>2019 As adaptações são solicitadas, mas dependem de autorizações que, em muitos casos, se tornam muito burocráticas.</p> <p>2020 As adaptações são solicitadas, mas dependem de autorizações que, em muitos casos, se tornam muito burocráticas.</p> <p>2021 As adaptações são solicitadas, mas dependem de autorizações que, em muitos casos, se tornam muito burocráticas.</p> <p>2022 As adaptações são solicitadas, mas dependem de autorizações que, em muitos casos, se tornam muito burocráticas.</p> <p>2023 (Julho) As adaptações estão sendo solicitadas.</p> |
| <p><i>10. Caberá à mantenedora a formação continuada, cursos e palestras com universidades para a comunidade escolar.</i></p> | <p>2024</p> | <p>Não há previsão de orçamento.</p> | <p>Concluída</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>2018 Acontecem formações, no entanto, há necessidade de ampliação principalmente aos professores.</p> <p>2019 Acontecem formações, no entanto, há necessidade de ampliação principalmente aos professores.</p> <p>2020 Acontecem formações, no entanto, há necessidade de ampliação principalmente aos professores.</p> <p>2021 Acontecem formações, no entanto, há necessidade de ampliação principalmente aos professores.</p> <p>2022 Acontecem formações, no entanto, há necessidade de ampliação principalmente aos professores.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|-------------------------------|--------------|--------------|--|
| | | | | | 2023 (Julho) Acontecem formações, no entanto, há necessidade de ampliação principalmente aos professores. |
| <i>11. Ampliar a oferta dos recursos tecnológicos nas escolas públicas, garantindo a manutenção e atualização destes recursos, bem como, capacitação de um monitor/técnico para garantir a utilização correta destes recursos em diversos ambientes pedagógicos.</i> | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Parcialmente | <p>2018 A rede estadual não possui monitor específico para este atendimento.</p> <p>2019 A rede estadual não possui monitor específico para este atendimento.</p> <p>2020 A rede estadual não possui monitor específico para este atendimento.</p> <p>2021 A rede estadual não possui monitor específico para este atendimento.</p> <p>2022 A rede estadual não possui monitor específico para este atendimento.</p> <p>2023 (Julho) A Rede Estadual oferta os recursos tecnológicos, mas não possui monitor específico para este atendimento.</p> |
| <i>12. Desenvolver uma proposta curricular unificada para o ensino médio.</i> | 2024 | Não há previsão de orçamento. | Em andamento | Parcialmente | <p>2018 Depende da aprovação da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio.</p> <p>2019 Depende da aprovação da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio.</p> <p>2020 Depende da aprovação da Base Nacional Comum Curricular do Ensino</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|-------------------------------|--------------|--------------|--|
| | | | | | <p>Médio. <u>2021</u> Depende da aprovação da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. <u>2022</u> Início da implantação do Novo ensino Médio. <u>2023 (Julho)</u> A implantação do Novo Ensino Médio vem ocorrendo de forma gradativa.</p> |
| <p><i>13. Desenvolver amplo programa de prevenção à violência e à drogadição com orientações quanto à sexualidade e preservação do meio ambiente com parceria de outras secretarias.</i></p> | 2017 | Não há previsão de orçamento. | Em andamento | Parcialmente | <p><u>2018</u> Existem parcerias com as secretarias municipais. <u>2019</u> Existem parcerias com as secretarias municipais. <u>2020</u> Existem parcerias com as secretarias municipais. <u>2021</u> Existem parcerias com as secretarias municipais. <u>2022</u> Existem parcerias com as secretarias municipais, onde foi desenvolvido o Projeto Bullying NÃO! Eu sou da Paz! <u>2023 (Julho)</u> Existe parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social e com a Secretaria Municipal de Segurança Pública, Patrimonial e Trânsito, onde foi desenvolvido o Projeto "Bullying NÃO! Eu sou da Paz!" e palestras sobre a Saúde da Mulher.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 10

| Meta | Texto da meta |
|------|--|
| 10 | <i>Elevar a taxa de matrícula no ensino superior da população de 18 a 24 anos.</i> |

10.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

OBS: INVIÁVEL, POIS NÃO EXISTEM DADOS PÚBLICOS MUNICIPAIS E ANUAIS. INFORMAÇÃO DISPONÍVEL APENAS PARA ANOS CENSITÁRIOS

10.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

OBS: INVIÁVEL, POIS NÃO EXISTEM DADOS PÚBLICOS MUNICIPAIS E ANUAIS. INFORMAÇÃO DISPONÍVEL APENAS PARA ANOS CENSITÁRIOS



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| Meta | 10 | <i>Elevar a taxa de matrícula no ensino superior da população de 18 a 24 anos</i> | | | |
|---|--------------|---|---------------|-----------------------------|--------------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| <i>1. Estimular a busca pelos cursos de Licenciatura, informando que há programas federais que auxiliam com bolsas de estudos (PROUNI, SISU) e o FIES que financia o curso conforme a lei nº 10.260 de 12 de julho de 2001.</i> | 2017 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| <i>2. Incentivar parcerias das ações de ensino, pesquisa e extensão das IES com as necessidades e aspirações da educação campomagrense.</i> | 2017 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| <i>3. Fomentar a oferta da educação superior pública e gratuita prioritariamente para formação de professores para educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como, para atender o déficit de profissionais em áreas específicas.</i> | 2020 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|---|--------------|--------------|--|
| <p>4. Atuar, conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes nos Estados, Distrito Federal e Municípios, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes.</p> | 2015 | Não há necessidade previsão orçamentária. | Concluída | Sim | <p>2021 Através de um Edital de Chamamento Público, o município vem buscando universidades para realizar parceria e suprir a demanda de formação dos profissionais da educação.</p> <p>2022 Através do chamamento realizado, o Município possui algumas universidades parceiras que ofertam formação aos profissionais da educação.</p> <p>2023 (Julho) Através do chamamento realizado, o Município possui algumas universidades parceiras que ofertam formação aos profissionais da educação. (23/11/21 – 48 meses - vigência)</p> <p>O Município possui o pólo de duas Universidades, as quais realizam a divulgação dos cursos ofertados pelas mesmas, aos profissionais da educação.</p> |
| <p>5. Buscar convênios com instituições superiores que possam ofertar cursos preparatórios pré-vestibular de forma gratuita para os munícipes.</p> | 2020 | Não há previsão orçamentária. | Em andamento | Parcialmente | <p>2023 (Julho) Até o momento não foram encontradas instituições que possam ofertar estes cursos aos munícipes.</p> |
| <p>6. Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica.</p> | 2015 | De acordo com a necessidade e demanda. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 11

| Meta | Texto da meta |
|------|--|
| 11 | <i>Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede municipal conforme Lei Federal nº 11.738, de 16 de julho de 2008 e Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos dos Profissionais do Magistério do Município de CAMPO MAGRO.</i> |

11.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

OBS: INVIÁVEL, POIS NÃO EXISTEM DADOS PÚBLICOS MUNICIPAIS E ANUAIS.

11.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

OBS: INVIÁVEL, POIS NÃO EXISTEM DADOS PÚBLICOS MUNICIPAIS E ANUAIS.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| Meta | 11 | <i>Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede municipal conforme Lei Federal nº 11.738, de 16 de julho de 2008 e Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos dos Profissionais do Magistério do Município de CAMPO MAGRO</i> | | | |
|---|-------|---|--------------|----------------------|---|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| 1. Implantação do direito à licença prêmio com critérios a serem definidos no estatuto do magistério, com estudo do impacto financeiro antes de 2024. | 2024 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Não iniciada | Não | <p>2021 A implantação da licença prêmio depende da revisão do Plano de Cargos e estudo do impacto financeiro. Porém, como o Novo Fundeb entrou em vigência no início deste ano e ainda algumas complementações não foram repassadas, não é possível saber ao certo o montante que o Município irá receber, ficando inviável, neste momento, a alteração do Plano de Cargos.</p> <p>2022 A implantação da licença prêmio depende da revisão do Plano de Cargos e estudo do impacto financeiro. O Conselho Municipal de Educação sinalizou que irá iniciar o estudo do Plano de Cargos no próximo ano.</p> <p>2023 (Julho) A implantação da licença prêmio depende da revisão do Plano de Cargos e estudo do impacto financeiro. O Conselho Municipal de Educação sinalizou que irá iniciar o estudo do Plano de Cargos, provavelmente, no</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|--|-----------|--------------|---|
| | | | | | segundo semestre de 2023. |
| 2. Manter o vale transporte estudo para os profissionais da educação. | 2015 | Dotação 3.3.90.49 (Auxílio transporte) | Concluída | Sim | |
| 3. Garantir o quinquênio aos profissionais da educação. | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | |
| 4. Revisar o Plano de Carreira existente na Rede Pública Municipal garantindo ampla discussão, participação e aprovação pelos representantes da categoria, incluindo os demais servidores da Educação, realizando estudo prévio, semestral, do impacto financeiro e jurídico para verificar possibilidade. | 2018 | Não há previsão de orçamento. | Concluída | Parcialmente | <p>2018 Verificou-se que atualmente não foi realizada a revisão do Plano de Carreira.</p> <p>2019 Verificou-se que atualmente não foi realizada a revisão do Plano de Carreira.</p> <p>2020 No decorrer deste ano ocorreram várias discussões e votações, a nível federal, acerca do repasse do FUNDEB para 2021. Sendo assim, ficou inviável a realização da revisão do Plano de Carreira, pois, não havia uma definição de como seria este repasse nos próximos anos.</p> <p>2021 O Novo Fundeb entrou em vigência, mas não na sua totalidade, pois algumas complementações ainda não foram repassadas e para a realização da revisão do Plano de Carreira é necessário que o Município saiba ao certo o montante do repasse.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|---|-----------|-----|---|
| | | | | | <p>2022 O Conselho Municipal de Educação sinalizou que irá iniciar o estudo do Plano de Cargos no próximo ano.</p> <p>2023 (Julho) O Conselho Municipal de Educação sinalizou que irá iniciar o estudo do Plano de Cargos no ano de 2023, provavelmente, no segundo semestre de 2023.</p> |
| 5. Assegurar que os concursos públicos para o provimento de cargos de professor de Educação Infantil, exija formação mínima de magistério e para o cargo de professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental, ensino superior. | 2015 | Dotação 3.3.90.39 (Concurso Público) | Concluída | Sim | <p>2021 Assim que possível, o Município realizará Concurso Público, pois, devido a pandemia o Governo Federal publicou a Lei Complementar Nº 173/2020 que terá vigência até o final do ano de 2021, onde não é permitido a realização de concursos públicos.</p> <p>2022 Há uma previsão para a realização do Concurso Público no ano de 2023.</p> <p>2023 (Julho) A realização do Concurso Público está prevista para o segundo semestre de 2023.</p> |
| 6. Garantir que, mesmo em caráter de contratação emergencial e/ou situações de substituição de professor titular, o profissional contratado | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|------------------------------|-----------|-----|--|
| <i>tenha habilitação específica para área de atuação.</i> | | | | | |
| <i>7. Assegurar políticas de formação continuada dos profissionais em educação, através da formação em cursos, seminários e assessoramento pedagógico, de acordo com as necessidades evidenciadas ao longo do ano letivo nas esferas municipais e estaduais.</i> | 2015 | Dotação 3.3.90.39 (Formação) | Concluída | Sim | <u>2021</u> Durante o ano letivo são ofertadas formações a todos os profissionais de educação. <u>2022</u> Durante o ano letivo são ofertadas formações a todos os profissionais de educação. <u>2023 (Julho)</u> Durante o ano letivo são ofertadas formações a todos os profissionais de educação. |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|----------------------------|---------------|--------------|---|
| <p>8. Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.</p> | 2015 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | <p><u>2021</u> O município possui 100% dos profissionais do magistério ocupantes de cargos efetivos. Quanto aos profissionais não docentes, devido as mudanças nas novas legislações, a nível federal, estadual e municipal há a possibilidade legal para contratação de serviços terceirizados.</p> <p><u>2022</u> O município possui profissionais do magistério ocupantes de cargos efetivos e também PSS (contratação temporária). Quanto aos profissionais não docentes, devido as mudanças nas novas legislações, a nível federal, estadual e municipal há a possibilidade legal para contratação de serviços terceirizados.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> O município possui profissionais do magistério ocupantes de cargos efetivos e também PSS (contratação temporária). Quanto aos profissionais não docentes, devido as mudanças nas novas legislações, a nível federal, estadual e municipal há a possibilidade legal para contratação de serviços terceirizados.</p> |
| <p>9. Assegurar aos professores da rede municipal, 33% (trinta e três por cento) da hora permanência</p> | 2018 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Em desenvolv. | Parcialmente | <p><u>2018</u> Vem sendo assegurado gradativamente.</p> <p><u>2019</u></p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|---|-----------|-----|--|
| <i>gradativamente para planejamento das aulas e formação continuada.</i> | | | | | Vem sendo assegurado gradativamente. <u>2020</u> Vem sendo assegurado gradativamente. <u>2021</u> Vem sendo assegurado gradativamente. <u>2022</u> Vem sendo assegurado gradativamente. <u>2023 (Julho)</u> Aguardando a realização do Concurso Público e contratação dos profissionais para complementar o percentual que está faltando e, dessa forma, atingir os 33% de hora atividade. |
| <i>10. Cada mantenedora deve prever a destinação de recursos humanos e materiais que possibilitem a efetivação do Projeto Político-pedagógico de cada escola, garantindo uma educação de qualidade.</i> | 2015 | Dotação orçamentária conforme recursos do MDE/FNDE. | Concluída | Sim | |
| <i>11. Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação, incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu.</i> | 2024 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | <u>2021</u> Para prever incentivos para a qualificação profissional é necessário estudo do impacto financeiro e alteração do Plano de Cargos. Porém, como o Novo Fundeb entrou em vigência no início deste ano e ainda algumas complementações não foram repassadas, não é possível saber ao |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|-----|---|
| | | | | | <p>certo o montante que o Município irá receber, ficando inviável, neste momento, o estudo de impacto e a alteração do Plano de Cargos.</p> <p>2022 O Conselho Municipal de Educação sinalizou que irá iniciar o estudo do Plano de Cargos no próximo ano.</p> <p>2023 (Julho) O Conselho Municipal de Educação sinalizou que, provavelmente, irá iniciar o estudo do Plano de Cargos no segundo semestre de 2023. O Plano de Carreira possui em sua tabela de vencimentos, como incentivo, o nível de pós-graduação.</p> |
| 12. Garantir assistência médica e odontológica através de convênios para todos os servidores da educação. | 2015 | Fonte 103 e 104. | Concluída | Sim | |
| 13. Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede | 2015 | Dotação 3.3.90.30 (Material de Consumo) | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|------------------------------|--------------|-----|---|
| <i>pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação, de maneira voluntária.</i> | | | | | |
| 14. Oferecer bolsas de estudo integral ou parcial para pós-graduação aos professores concursados, conforme estudo de impacto financeiro realizado semestralmente. | 2024 | De acordo com a necessidade. | Não iniciada | Sim | <p><u>2019</u> O Município possui parcerias com Instituições Superiores.</p> <p><u>2020</u> O Município possui parcerias com Instituições de Ensino Superior.</p> <p><u>2021</u> Através de um Edital de Chamamento Público, o município vem buscando universidades para realizar parceria e suprir a demanda de formação dos profissionais da educação.</p> <p><u>2022</u> Através do chamamento realizado, o Município possui algumas universidades parceiras que ofertam formação aos profissionais da educação.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> Através do chamamento realizado, o Município possui algumas universidades</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|---|------|----------------------------|--------------|-----|--|
| | | | | | parceiras que ofertam formação aos profissionais da educação. |
| 15. Valorizar os professores que possuem mais de uma pós-graduação, através de avanços, conforme estudo de impacto financeiro realizado semestralmente. | 2020 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Não iniciada | Não | <p><u>2021</u> Para a valorização dos professores que possuem mais de uma pós-graduação, é necessário estudo do impacto financeiro e alteração do Plano de Cargos. Porém, como o Novo Fundeb entrou em vigência no início deste ano e ainda algumas complementações não foram repassadas, não é possível saber ao certo o montante que o Município irá receber, ficando inviável, neste momento, o estudo de impacto e a alteração do Plano de Cargos.</p> <p><u>2022</u> O Conselho Municipal de Educação sinalizou que irá iniciar o estudo do Plano de Cargos no próximo ano.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> O Conselho Municipal de Educação sinalizou que, provavelmente, irá iniciar o estudo do Plano de Cargos no segundo semestre de 2023.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 12

| Meta | Texto da meta |
|------|---|
| 12 | <i>Assegurar a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e a consulta pública à comunidade escolar.</i> |

12.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

OBS: INVIÁVEL, POIS NÃO EXISTEM DADOS PÚBLICOS MUNICIPAIS E ANUAIS.

12.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

OBS: INVIÁVEL, POIS NÃO EXISTEM DADOS PÚBLICOS MUNICIPAIS E ANUAIS.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| Meta | 12 | <i>Assegurar a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e a consulta pública à comunidade escolar</i> | | | | |
|--|-------|--|-----------|----------------------|---|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | |
| <p><i>1. Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, em busca de uma educação de qualidade.</i></p> | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | <p>2018 É estimulada a participação, porém em muitos casos não são divulgados os planos de gestão escolar.</p> <p>2019 É estimulada a participação, estando os mesmos disponíveis para consulta em todas as Instituições.</p> <p>2020 Neste ano ocorreu a reelaboração do Projeto Político Pedagógico e Proposta Pedagógica Curricular em todas as Instituições de Ensino do Município, contando com a participação de toda a comunidade escolar, sendo aprovado pelo Conselho Escolar, tendo o Parecer de Legalidade emitido pelo NRE – Área Metropolitana Norte e homologado pela SEMEC. Os mesmos estão disponíveis para consulta em todas as Instituições de Ensino.</p> <p>2021 É estimulada a participação, estando os mesmos disponíveis para consulta em todas as Instituições.</p> <p>2022 Neste ano ocorreu a reelaboração do Regimento Escolar em todas as Instituições de Ensino do Município, contando com a participação de toda a comunidade escolar, sendo aprovado pelo Conselho Escolar, tendo o Parecer de Legalidade emitido pelo NRE – Área Metropolitana Norte e homologado pela SEMEC. Os mesmos estão disponíveis para consulta em</p> | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|-----|---|
| | | | | | <p>todas as Instituições de Ensino.</p> <p>2023 (Julho)</p> <p>O Projeto Político Pedagógico e o Regimento Escolar das Instituições de Ensino foram reelaborados conforme descrito acima e estão disponíveis para consulta de toda comunidade escolar, onde os mesmos podem sugerir alterações que julguem necessário, visto que estes documentos são flexíveis, podendo sofrer alterações sempre que necessário, desde que atendam as legislações vigentes.</p> |
| 2. Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino. | 2015 | Previsto PPA (Fundo Rotativo para materiais e equipamentos) | Concluída | Sim | |
| 3. Estimular o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando condições de funcionamento autônomo, ampliando, em especial, a representatividade do segmento dos profissionais da educação no Conselho Municipal de Educação, para um representante de cada Instituição, sendo 6 titulares e 6 suplentes. | 2020 | Não previsão de orçamento. | Concluída | Sim | <p>A SEMEC sempre que toma conhecimento de formações destinadas aos conselheiros, divulga aos membros através do grupo de whatsapp, e-mail ou reunião do Conselho e os incentiva a participar.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|-------------|---|------------------|---------------------|--|
| <p>4. Desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares.</p> | <p>2020</p> | <p>Adesão ao Programa Nacional de Formação e Certificação de Diretores escolares. Não há previsão de orçamento.</p> | <p>Concluída</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>2018 Adesão realizada junto ao Governo Federal, porém não houve disponibilidade da formação até o momento. No entanto, os gestores participam das formações ofertadas aos demais profissionais da rede.</p> <p>2019 Adesão realizada junto ao Governo Federal, porém não houve disponibilidade da formação até o momento. No entanto, os gestores participam das formações ofertadas aos demais profissionais da rede e específicas à sua função pela SEMEC.</p> <p>2020 Adesão realizada junto ao Governo Federal, porém não houve disponibilidade da formação até o momento. No entanto, os gestores participam das formações ofertadas aos demais profissionais da rede e específicas à sua função pela SEMEC.</p> <p>2021 Os gestores participam das formações ofertadas aos demais profissionais da rede e específicas à sua função pela SEMEC ou instituições externas.</p> <p>2022 Os gestores participam das formações ofertadas aos demais profissionais da rede e específicas à sua função pela SEMEC ou instituições externas.</p> <p>2023 (Julho) A formação para diretores escolares encontra-se em fase de orçamento.</p> |
| <p>5. Oferecer, permanentemente, recursos físicos e humanos que contemplem as instituições educacionais, em todas as formas de organização curricular.</p> | <p>2015</p> | <p>Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) Dotação 3.3.90.30 (Material de Consumo)</p> | <p>Concluída</p> | <p>Sim</p> | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|-----|--|
| | | Dotação PPA (2022 - 2025) – Inclusão Digital | | | |
| <i>6. Criar mecanismos eficientes de conscientização do papel da escola, da família, da comunidade escolar e das mantenedoras sobre a importância da educação.</i> | 2018 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

META 13

| Meta | Texto da meta |
|------|---|
| 13 | <i>Ampliar o investimento público em educação pública, conforme legislação.</i> |

13.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

OBS: INVIÁVEL, POIS NÃO EXISTEM DADOS PÚBLICOS MUNICIPAIS E ANUAIS.

13.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

OBS: INVIÁVEL, POIS NÃO EXISTEM DADOS PÚBLICOS MUNICIPAIS E ANUAIS.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| Meta | 13 | Ampliar o investimento público em educação pública, conforme legislação | | | |
|---|-------|---|-----------|----------------------|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
| 1. Garantir a participação ativa da comunidade escolar nas definições do uso do recurso destinado diretamente às instituições de forma aberta, democrática e pública. | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | A SEMEC, através das direções das Instituições de Ensino Municipais, estimula a participação efetiva da comunidade escolar, principalmente a APMF e o Conselho Escolar quanto a destinação, conhecimento dos recursos e Prestação de Contas. |
| 2. Garantir a aplicação dos recursos destinados à Educação conforme legislação. | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| 3. Acompanhar com respaldo dos conselhos (FUNDEB, CAE, CME e outros) a aplicação dos recursos destinados a todas as etapas e modalidades. | 2015 | Não há necessidade de orçamento. | Concluída | Sim | |
| 4. Estabelecer a Educação Infantil como prioridade para ampliação do investimento dos recursos vinculados ao MDE - Manutenção e Desenvolvimento da Educação. | 2020 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | |
| 5. Assegurar a todos profissionais do Magistério Público Municipal o cumprimento do disposto na Lei Federal nº 11.738, de 16 de julho de 2008, bem como assegurar execução da Lei Municipal nº 827/2013 - Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos | 2018 | Dotação 3.1.90.11 (FUNDEB) | Concluída | Sim | 2021 A revisão do Plano de Cargos é necessária. Porém, como o Novo Fundeb entrou em vigência no início deste ano e ainda algumas complementações não foram repassadas, não é possível saber ao certo o montante que o Município irá receber, ficando inviável, neste momento, a alteração do Plano de Cargos. 2022 |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|-------------|--|------------------|------------|--|
| <p><i>dos Profissionais do Magistério do Município de Campo Magro.</i></p> | | | | | <p>O Conselho Municipal de Educação sinalizou que irá iniciar o estudo do Plano de Cargos no próximo ano. 2023 (Julho) O Conselho Municipal de Educação sinalizou que, provavelmente, irá iniciar o estudo do Plano de Cargos no segundo semestre de 2023.</p> |
| <p><i>6. Buscar a permanente qualificação dos espaços pedagógicos das escolas (manutenção), considerando suas particularidades e necessidades, em ações conjuntas entre a mantenedora e as instituições escolares.</i></p> | <p>2018</p> | <p>PPA 2022-2025 (Dotação 4.4.90.51 Obras e Instalações)</p> | <p>Concluída</p> | <p>Sim</p> | <p>2018 Conforme necessidade apresentada pelas Instituições vem sendo realizadas pequenas reformas e adequações. 2019 Conforme necessidade apresentada pelas Instituições e vistoria bimestral, vem sendo realizadas pequenas reformas e adequações. 2020 Conforme necessidade apresentada pelas Instituições e vistoria bimestral, vem sendo realizadas pequenas reformas e adequações. 2021 Conforme necessidade apresentada pelas Instituições e vistoria bimestral, vem sendo realizadas pequenas reformas e adequações. 2022 Conforme necessidade apresentada pelas Instituições e vistoria bimestral, vem sendo realizadas pequenas reformas e adequações. 2023 (Julho) Conforme necessidade apresentada pelas Instituições e vem sendo realizadas pequenas reformas e adequações.</p> |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|------|---|---------------|-----|---|
| 7. Prever no orçamento municipal a complementação de recursos para a Alimentação Escolar garantindo a qualidade da alimentação oferecida. | 2015 | Dotação 3.3.90.32 (Merenda Escolar) | Concluída | Sim | |
| 8. Garantir recursos para investir na formação continuada de todos os profissionais da educação, visando atender as diferentes especificidades. | 2024 | Dotação 3.3.90.39 (Concurso Público) | Em desenvolv. | Sim | |
| 9. Oferecer o Transporte Escolar no Meio Rural, em parceria com o Estado e a União para atender às necessidades dos alunos, conforme legislação. | 2015 | Dotação 3.3.90.33 (Transporte Escolar) | Concluída | Sim | |
| 10. Prever no orçamento municipal recurso (contrapartida) para aquisição de terrenos para a construção de prédios escolares (escolas e creches) em parceria com os programas federais. | 2024 | Dotação 4.4.90.61 (Aquisição de Imóveis – SEDUA) | Não iniciada | Sim | <p>2018 Dotação prevista na Secretaria de Urbanismo e Planejamento.</p> <p>2019 Dotação prevista na Secretaria de Urbanismo e Planejamento.</p> <p>2020 Dotação prevista na Secretaria de Urbanismo e Planejamento.</p> <p>Áreas regularizadas para as seguintes solicitações no PAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Construção da Escola José Valenga; * Construção da Creche da Lagoa da Pedra. * Construção da Escola Palmas transferência COHAPAR. * Área com decreto de desapropriação para ampliação da Escola |



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Jardim Pioneiro com possível solicitação no PAR.</p> <p><u>2021</u> Dotação prevista na Secretaria de Urbanismo e Planejamento.</p> <p>Áreas regularizadas para as seguintes solicitações no PAR:</p> <ul style="list-style-type: none">*Construção da Escola José Valenga;*Construção da Creche da Lagoa da Pedra. *Construção da Escola Palmas transferência COHAPAR. *Área com decreto de desapropriação para ampliação da Escola Jardim Pioneiro com possível solicitação no PAR. <p><u>2022</u> *Construção da Escola José Valenga – área regularizada – tem matrícula do terreno – aguardando averbação.</p> <p>*Construção da Escola Palmas aguardando da COHAPAR o termo definitivo de cessão da área, para posteriormente realizar a averbação.</p> <p>* Ampliação da Escola Jardim Pioneiro - área com decreto de desapropriação, com possibilidade de solicitação no PAR com projeto próprio.</p> <p><u>2023 (Julho)</u> Existem três áreas onde o município vem tomando as medidas</p> |
|--|--|--|--|---|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>cabíveis para que os terrenos sejam incorporados ao patrimônio municipal, os quais serão destinados à construção de duas escolas e um CMEI, previstas no PME e solicitadas via PAR, sendo que o CMEI já possui um valor empenhado e o Município aguarda liberação do recurso para iniciar a licitação e as duas escolas estão em análise do FNDE.</p> |
|--|--|--|--|--|--|



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Após realizar o monitoramento do Plano Municipal de Educação, percebeu-se que há comprometimento por parte da rede em cumprir as metas e estratégias do referido Plano. Cabe ressaltar que devido à falta de dados oficiais atualizados, atribuir os indicadores a cada meta, tornou-se uma atividade complexa e que em alguns casos prejudicou ou impossibilitou a aferição dos resultados de algumas delas. Nesse contexto, os indicadores que são produzidos por meio do cruzamento de dados populacionais com os dados educacionais e, na falta de um deles, o resultado fica comprometido, o que dificulta saber o que foi alcançado e o que não foi, o replanejamento e/ou execução de ações para que os resultados sejam mais efetivos. Os desafios, porém, ainda são muitos, mas o trabalho continua com seriedade focando a participação coletiva e democrática. O Município está engajado para cumprir as metas em seus prazos, mas algumas delas precisam do apoio dos governos estadual e federal para que sejam efetivadas.

O monitoramento continuará sendo realizado, visto que é permanente e imprescindível para o alcance e cumprimento das metas.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

ANEXOS

Insira aqui, ou em arquivo anexo no formato PDF, documentos pertinentes ao período a que alude o presente relatório. Abaixo, segue rol exemplificativo de documentos que se entende podem ser inseridos como anexos:

- Fotografias
- Cópia de atas de reunião
- Listas de presença de reuniões
- Ofícios
- E-mails
- Atos normativos expedidos durante o período
- Notas Técnicas (X)
- Reportagens
- Projetos Técnicos, croquis de edificações, plantas de obras, etc.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

NOTAS TÉCNICAS

Indicador: **1 A-** Número de crianças de 4 e 5 anos que frequentam a Escola.

Formula de cálculo: $\frac{788}{821} \times 100 = 95,98\%$

Fontes oficiais, abrangência e série histórica:

| Abrangência | Fonte |
|---|----------------|
| Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação, Regiões Metropolitanas. | DATASUS e SERE |

O município ainda não alcançou o índice de atendimento da população de 4 a 5 anos que seria de 100%, devido o indicador expressar o percentual de 95,98% da população de 4 a 5 anos que tem acesso à escola/CMEI. O percentual de alunos não atingidos pelo sistema do município é de 4,02% sendo que destes uma parcela está na fila de espera para os CMEI's devido ao corte etário, outra parcela iniciará nas escolas no próximo ano e os demais os pais optaram por matricular fora do município.

Como proposta de correção, para o ano de 2021, foi realizado um chamamento nas Instituições, além da colaboração da Rede de Proteção quanto ao encaminhamento das crianças que tomarem conhecimento que estão fora da Escola/CMEI nesta faixa etária, onde percebeu-se um aumento na porcentagem deste atendimento.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

Indicador: **1 B** - Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.

2021: 21,7%

Fontes oficiais, abrangência e série histórica:

| Abrangência | Fonte |
|---|----------------|
| Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação, Regiões Metropolitanas. | DATASUS e SERE |

O Município não atingiu o percentual previsto, porém, cabe ressaltar que a pandemia de COVID 19 e, conseqüentemente, a incerteza de quando as aulas presenciais retornariam, foram os fatores que afetaram diretamente este índice.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

Indicador: **5 A-** Percentual de alunos na educação básica pública em tempo integral

2020 = 11,5%

Fontes oficiais, abrangência e série histórica:

| Abrangência | Fonte |
|---|---------|
| Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação, Regiões Metropolitanas. | IPARDES |

O Município não atingiu o percentual previsto, porém, cabe ressaltar que a dificuldade encontrada foi decorrente da pandemia de COVID 19, onde foi utilizado o Ensino Remoto, o qual dificultou a matrícula para este público alvo. Mesmo assim, o Município realizou a solicitação para a construção das duas escolas novas para comportar o ensino integral e, manteve a atividade complementar, no contraturno escolar, na Escola Bom Pastor e na Escola Hemetério Torres. Solicitou junto ao NRE a abertura de turmas para atividade complementar na Escola Mercedes Marques e na Escola João Menegusso para desenvolvimento destas atividades.

No ano de 2022, a atividade complementar, em contraturno, foi ofertada na Escola João Menegusso (manhã), Escola Bom Pastor (manhã e tarde) e Escola Mercedes Marques (manhã). Já na Escola Hemetério Torres não foi possível ofertar devido à falta de espaço



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAGRO
PARANÁ**
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

Indicador: **7 A** - Média do IDEB nos anos iniciais no ensino fundamental

2021 = 5,4

Fontes oficiais, abrangência e série histórica:

| Abrangência | Fonte |
|---|---------|
| Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação, Regiões Metropolitanas. | IPARDES |

A meta projetada para o IDEB no ano de 2021 era de 6,2 e o município atingiu o índice de 5,4, diminuindo inclusive do índice anterior.

Tal fato possivelmente ocorreu devido as consequências da pandemia da COVID 19 que ocorreu no ano de 2020 e 2021, onde os alunos estiveram afastados da escola, em ensino remoto, retornando de forma gradativa a partir do mês de agosto de 2021, demonstrando inúmeras dificuldades tanto em questões emocionais quanto de aprendizagem, o que afetou diretamente o rendimento e o desempenho na Prova Brasil.

Diante disso, o Município intensificará ações de apoio e acompanhamento às escolas, professores e alunos, visando elevar os níveis de aprendizagem e a recomposição de conteúdos, com a aplicação do ADEM (Avaliação de Desempenho Escolar Municipal), Leitura e Escrita Diagnóstica Semestral, Simulados e realizando Assessoria Pedagógica mensal nas Instituições Municipais.