

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
PROVA PSS 20HRS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER SEMEC	
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 003/2023	
PROFESSOR – 20 HORAS	
Candidato (a):	
Data de Nascimento:	Assinatura:

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Verifique se este caderno contém 10 (dez) questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. O prazo determinado para resolução desta prova é de QUATRO HORAS. A leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões e no Cartão de Respostas (gabarito) é de inteira responsabilidade do candidato. O único instrumento que será utilizado para o cálculo da pontuação final dos candidatos será o cartão de respostas (gabarito). Após assinar a lista de presença só será permitido o candidato retirar-se do local de prova ou ausentar-se da sala de prova 30 (trinta) minutos após o início da mesma. Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente. **CONFIRA** no gabarito seus dados pessoais (NOME, DATA DE NASCIMENTO E CARGO PARA QUAL SE INSCREVEU). **ASSINE** apenas no local indicado. No Cartão de Respostas (gabarito), **PREENCHA** os campos com cuidado, pois não haverá substituição em caso de erro ou rasura. Questões com mais de uma resposta serão anuladas. Siga as instruções quanto ao preenchimento do Cartão de Respostas (gabarito). Cada questão objetiva é apresentada com 4 (quatro) alternativas de resposta (de "A" a "D"), das quais apenas 1 (uma) é correta em relação ao enunciado. O candidato deverá preencher a letra correspondente à resposta escolhida, preenchendo totalmente o campo, conforme exemplo abaixo: O aplicador da sala, irá demonstrar a integridade dos envelopes lacrados contendo as provas e solicitará a rubrica por 2 (DOIS) candidatos como confirmação de que os lacres encontram-se invioláveis. É proibida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de equipamentos eletrônicos e material de consulta. Os aplicadores não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Após o término o candidato **NÃO PODERÁ** levar consigo o caderno de provas. Boa prova !

RESULTADOS

O gabarito oficial preliminar da prova escrita será divulgado no dia 25 de janeiro de 2024, no período da tarde nas redes sociais da Prefeitura Municipal de Campo Magro. O resultado parcial da prova escrita será publicado no dia 30 de janeiro de 2024 no Diário Oficial dos Municípios. O resultado final será publicado no Diário Oficial dos Municípios no dia 05 de fevereiro de 2024.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 003/2023	
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER	

1. O Art. 22 a Lei Nº 9.394/96 define que a educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Assim, podemos afirmar que fazem parte da educação básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais e Ensino Fundamental anos finais. Pré-escola, Ensino Fundamental anos iniciais, Ensino Fundamental anos finais. Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior. 2. Analise as seguintes afirmativas considerando a dinâmica entre professor, aluno e conhecimento. - O professor, na relação professor/aluno/conhecimento, é o único detentor do conhecimento, enquanto os alunos são receptores passivos. - A relação professor/aluno/conhecimento envolve uma construção colaborativa do conhecimento em que o professor atua como facilitador. - A relação professor/aluno/conhecimento é dinâmica e sofre influência do contexto social e cultural. - O conhecimento, na relação professor/aluno/conhecimento, é um corpo de informações suscetível à evolução e à transformação. Está CORRETA a alternativa Apenas I, II e IV estão corretas. Apenas II, III e IV estão corretas. Apenas II e IV estão corretas. Apenas II e III estão corretas. 3. Analise as afirmativas sobre o PPP. I. Se bem formatado, o próprio processo de construção do documento gera mudanças no modo de agir. Quando todos enxergam de forma clara qual é o foco de trabalho da instituição e participam de seu processo com determinação, tornam-se verdadeiros parceiros da gestão.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 003/2023	
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER	

É importante que o projeto preveja aspectos relativos aos valores que se deseja instituir na escola, ao currículo e à organização, relacionando o que se propõe na teoria com a forma de fazê-lo na prática. É importante fazer uma avaliação periódica das metas e dos objetivos para ajustá-los de acordo com os resultados e novas necessidades que venham a surgir. Um mecanismo de avaliação de processos deve ser criado porém, não é na elaboração do PPP que esse mecanismo entra em discussão. Assinale a alternativa CORRETA Apenas II, III e IV estão corretas. Apenas II e III estão corretas. Apenas I e IV estão corretas. Apenas I, II e III estão corretas. 4. A escola que frequentamos baseia-se no modelo educacional ainda predominante no nosso país, o da educação homogênea. À primeira vista esta visão pode parecer justa, mas se refletirmos um pouco mais, lembrando de algumas situações vividas por nós mesmos durante a vida escolar, pode-se encontrar indícios de que a educação homogênea não atinge a todos de forma igual e equitativa. Ao contrário, lutamos o tempo todo para adaptarmos a um modelo de aprendizagem que frequentemente não nos serve [...].” (Fonte: Lia Cavellucci - adaptado.) O texto exposto ilustra uma preocupação contemporânea que tem mobilizado professores e gestores escolares de todo o país que almejam um ensino que sirva para todos. Essa preocupação está relacionada à: Educação especial. Educação inclusiva. Educação financeira. Educação sistêmica. 5. Jonas é um aluno de 9 anos matriculado no 2º ano do Ensino Fundamental I, de uma escola regular e que apresenta deficiência mental sem causa definida. Está, aos poucos, se desenvolvendo no processo de alfabetização; entretanto, apresenta comportamentos muito infantis e inadequados (como se levantar muitas vezes da carteira, fazer birra, pegar material dos colegas etc) o que atrapalha a dinâmica da sala de aula. Jonas demonstra baixa autoestima e muita insegurança. Nesse caso, a intervenção pedagógica mais

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 003/2023	
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER	

adequada seria a professora: intensificar os conteúdos escolares, a fim de controlar os comportamentos infantis e inadequados do aluno. aceitar os comportamentos do aluno, uma vez que, em função de sua deficiência mental, o mesmo não apresenta condições de melhorar nesse aspecto. demonstrar ao aluno a crença nas suas potencialidades, propondo situações em que ele possa desenvolver independência e iniciativa, melhorando, assim, o conceito que tem de si mesmo. investir na adequação comportamental do aluno, uma vez que este é o objetivo mais importante da educação. 6. A interdisciplinaridade e o trabalho com projetos têm sido abordagens pedagógicas cada vez mais valorizadas no contexto educacional. Analise as afirmativas a seguir sobre esse assunto. - A interdisciplinaridade enfatiza o ensino das disciplinas de forma isolada, sem estabelecer conexões entre elas. - O trabalho com projetos é uma abordagem que promove a aprendizagem baseada em situações do mundo real, integrando diferentes áreas de conhecimento. - O trabalho com projetos envolve a construção colaborativa de conhecimento, estimulando a investigação, a autonomia e o pensamento crítico dos alunos. Assinale a alternativa CORRETA: Apenas I e III estão corretas. Apenas II está correta. Apenas II e III estão corretas. Apenas III está correta. 7. De acordo com o pensamento do educador Paulo Freire, a interdisciplinaridade é uma abordagem que promove a integração de diferentes disciplinas e áreas de conhecimento no processo de ensino-aprendizagem. Considerando esse assunto, avalie as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F). () A interdisciplinaridade enfatiza a fragmentação do conhecimento, dificultando a compreensão dos alunos.

