

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N. 02/2024**

CARGOS DE NÍVEL MÉDIO E TÉCNICO

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE PROVA
(RETIFICADO)**

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de Língua Portuguesa visam a averiguar a capacidade do(a) candidato(a), quanto:

- à apreensão do significado global dos textos;
- ao estabelecimento de relações intratextuais e intertextuais;
- ao reconhecimento da função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto, nos níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo;
- à apreensão dos efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos verbais em textos de diferentes gêneros;
- à identificação das ideias expressas no texto, bem como de sua hierarquia (principal ou secundária) e das relações entre elas (oposição, restrição, causa/consequência, exemplificação etc.);
- à análise da organização argumentativa do texto: identificação do ponto de vista (tese) do autor, reconhecimento e avaliação dos argumentos usados para fundamentá-lo;
- à dedução de ideias e pontos de vista implícitos no texto;
- ao reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto, bem como dos recursos linguísticos empregados para demarcá-las;
- ao reconhecimento da posição do autor frente às informações apresentadas no texto (fato ou opinião; sério ou ridículo; concordância ou discordância etc.), bem como dos recursos linguísticos indicadores dessas avaliações;
- à identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos;
- à identificação dos recursos coesivos do texto (expressões, formas pronominais, relatores) e das relações de sentido que estabelecem;
- ao domínio da variedade padrão escrita: normas de concordância, regência, ortografia, pontuação etc;
- ao reconhecimento de relações estruturais e semânticas entre frases ou expressões;
- à identificação, em textos de diferentes gêneros, das marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais ou de registro.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

1. Cálculo de média, leitura e interpretação de dados representados em tabelas e gráficos.
2. Perímetro, área, volume e capacidade.
3. Resolução de problemas envolvendo números reais, conjuntos, contagem e porcentagem.
4. Sistemas de duas equações e duas incógnitas, equação do primeiro grau, regra de três simples e sequências.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO

1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 – CAPÍTULO III: Da educação, da cultura e do desporto – SEÇÃO I: Da educação.
2. Lei n.º 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
3. Lei n.º 9.394/1996 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
4. Lei n.º 12.764/2012 – Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Lei Municipal n.º 1070/2019.
5. Lei n.º 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência.
6. Referencial curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial_curricular_parana_cee.pdf.

ATENDENTE DE BIBLIOTECA

1. Conceitos básicos utilizados em biblioteconomia e bibliotecas
2. Noções básicas sobre a biblioteconomia.
3. Noções básicas sobre a história, o papel das bibliotecas públicas, e os serviços ofertados.

Sugestão de bibliografia básica disponível online gratuitamente:

1. A missão da biblioteca pública no Brasil. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbbsb/article/view/29061/24867>.
2. A função social da biblioteca pública na era da informação. Disponível em: <https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/27875/1/2020-fun%c3%a7aosocialbib-2-PB%20%282%29.pdf>.
3. O papel da biblioteca pública e seus desafios frente aos avançostecnológicos. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/2174>.
4. Biblioteca pública: do século XIX para o XXI. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/61685/64574>.
5. Serviços de informação nas bibliotecas públicas dagrande Florianópolis. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/121174/301512.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
6. Noções de Biblioteconomia. Disponível em: http://www.cead.ufjf.br/wp-content/uploads/2015/05/media_biblioteca_nocoos_biblioteconomia.pdf.
7. Classificação Decimal de Dewey (CDD) Explicada. Disponível em: <https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2022/03/cdd-explicada.pdf>.
8. O que é a Tabela de Cutter. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Tabela_de_Cutter.
9. Você sabe o que é Catalogação? Disponível em: <https://www.cblservicos.org.br/catalogacao/voce-sabe-o-que-e-catalogacao/>.

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

1. Agentes ambientais.
2. Doenças profissionais.
3. EPI e EPC.
4. Ergonomia.
5. Meios de comunicação, recursos audiovisuais e promocionais, dinâmica de grupo.
6. Movimentação e armazenamento de materiais.
7. Normas Regulamentadoras – NR, relativas à segurança e medicina do trabalho.
8. Primeiros socorros.
9. Proteção contra incêndio.
10. Psicologia das relações humanas e do trabalho.
11. Riscos ambientais: agentes químicos, físicos, biológicos, ergonômicos e mecânicos.
12. Segurança e higiene do trabalho.
13. Segurança no trânsito.
14. Políticas públicas de saúde e bases legais do Sistema Único de Saúde (SUS) relacionadas à gestão de segurança do trabalho.
15. eSocial relacionado à saúde do trabalhador.