

EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| PROPOSTA | Meta | Ação | AVALIAÇÃO 2021 | AVALIAÇÃO 2022 | STATUS |
|--|-------------|---|---|---|-------------|
| Garantir educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos. | Médio Prazo | Diretrizes do Município e do Governo Federal | <p>EM ANDAMENTO</p> <p>O município vem gradativamente conforme demanda, inserindo alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino bem como, vem oferecendo orientação aos profissionais que trabalham com estes alunos. Adaptação das aulas de Ed. Física, apresentações culturais, bem como, PEI's individualizados.</p> <p>IDEB acima da meta projetada.</p> | <p>EM ANDAMENTO</p> <p>O município continua gradativamente conforme demanda, inserindo alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino, bem como, vem oferecendo orientação aos profissionais que trabalham com estes alunos, buscando formações e parcerias.</p> <p>Ocorreu Formação para tutoras (estagiárias) com objetivo de orientação no trabalho com inclusão.</p> <p>Os Técnicos da SEMEC vêm disponibilizando formações aos professores da Classe Especial e para os coordenadores pedagógicos sobre autismo, práticas em sala de aula e demais demandas.</p> | Em execução |
| Promover a melhoria da infraestrutura das unidades escolares municipais, visando onde possível, implantar | Médio Prazo | Buscar parcerias com os governos estaduais e federais para implantação de laboratórios dentro das escolas | <p>CONTÍNUA</p> <p>É uma ação constante nas Instituições de Ensino, a questão da manutenção e dos pequenos reparos.</p> <p>CONCLUÍDA</p> <p>Revitalização dos espaços das Bibliotecas Cidadã e Pública Municipal: espaço da informática e espaço de literatura.</p> | <p>CONTÍNUA</p> <p>É uma ação constante nas Instituições de Ensino, a questão da manutenção e dos pequenos reparos.</p> <p>CONCLUÍDA</p> <p>Revitalização dos espaços das Bibliotecas Cidadã e Pública Municipal: espaço da informática e espaço de literatura.</p> | Em Execução |



| | | | | | |
|---|----------|---|--|--|--------------------|
| laboratórios de informática, acesso à internet e bibliotecas. | | | <p>EM ANDAMENTO</p> <p>Programa Educação Conectada – Governo Federal – em fase de implantação (contratação de 100 megas).</p> <p>EM ANDAMENTO</p> <p>Nas Escolas, temos salas de leitura. Seguindo cronograma específico para todas as turmas. Escola Valenga em fase de implantação.</p> <p>EM ANDAMENTO</p> <p>Informática – em estudo aquisição de computadores para cada sala de aula (escolas), bem como, mesas digitais.</p> | <p>EM ANDAMENTO</p> <p>Programa Educação Conectada – Governo Federal – firmado contrato das instituições (Urbanas) com empresa de internet no ano de 2021. Atualmente em fase de novos orçamentos para contratação pelo período de mais um ano.</p> <p>Na Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques dos Santos a Prefeitura fornece internet à instituição.</p> <p>Na Escola Rural Municipal Alexandre Bueno Ferreira, foi realizada adesão no Programa WI-FI Educação do MEC, aguardando aprovação.</p> <p>EM ANDAMENTO</p> <p>Nas Escolas, temos salas de leitura, onde todos os alunos tem acesso.</p> <p>EM ANDAMENTO</p> <p>Informática – em fase de orçamento de computadores para cada sala de aula (escolas). Permanecendo em estudo a aquisição das mesas digitais.</p> | |
| Garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento | Contínuo | Desenvolver ações a serem aplicadas nas escolas | <p>CONTÍNUA</p> <p>Projetos contínuos nas Escolas – projeto horta (novo), cultura afro, cultura indígena, ensino religioso/valores que constam dentro dos cronogramas semanais.</p> | <p>CONTÍNUA</p> <p>Projetos contínuos nas Escolas – cultura afro, cultura indígena, ensino religioso/valores que constam dentro dos cronogramas semanais.</p> <p>Neste ano foram criados grupos de trabalhos compostos pela equipe interna da SEMEC, e dentre eles um</p> | Em execução |



| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|
| sustentável, os direitos humanos e a igualdade. | | | | <p>projeto envolvendo o desenvolvimento sustentável: Projeto Hortas, que tem orientado profissionais de todas as instituições nas atividades voltadas às hortas. Através deste projeto houveram as parcerias com a Secretaria de Agricultura e Abastecimento e o Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná.</p> <p>Também as três escolas que possuem atividade complementar (Escola Municipal Bom Pastor, Escola Municipal João Menegusso Filho e Escola Municipal do Campo Profª Mercedes Marques dos Santos) contam com aulas de Educação Ambiental desenvolvendo atividades voltadas à sustentabilidade.</p> | |
| Atrair instituições de ensino superior para Campo Magro. | Médio Prazo | Buscar parcerias com instituições | <p>EM CONSTRUÇÃO</p> <p>Vínculo – Chamamento Público para instituições de ensino superior, ofertarem descontos em cursos de formação. Parceria com Secretaria de Indústria e Comércio.</p> | <p>CONTÍNUA</p> <p>Firmada parceria com a Faculdade Herrero por meio de Chamamento Público para Instituições de Ensino Superior, oportunizando descontos nas matrículas aos servidores públicos municipais, sendo o processo divulgado pela SEMEC aos servidores.</p> | Executado |
| Intensificar as ações do Programa de Formação Continuada para os profissionais da Rede | Curto Prazo | Promoção de curso para corpo docente | <p>CONTÍNUA</p> <p>Formações contínuas, com temas específicos.</p> | <p>CONTÍNUA</p> <p>Durante a pandemia a SEMEC compartilhou diversas opções de formações online para os professores da rede, e no retorno presencial vem organizando formações por turma com momentos de socialização de boas</p> | Em Execução |



| | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|-------------------------------|
| Municipal de Educação. | | | | práticas, temas como cuidar de si e do outro, inclusão, autismo, entre outros. | |
| Incentivar a Educação de Jovens e Adultos - EJA. | Contínuo | Manutenção do programa já existente | CONTÍNUA Divulgação site da prefeitura. | CONTÍNUA Divulgação no site da prefeitura, escolas e comércios. Organização da nova grade curricular e calendário específico da EJA. Normativas como: classificação, reclassificação e demais demandas incluídas no PPP – Projeto Político Pedagógico. | Em execução |
| Ofertar escolas com horário integral no ensino infantil e fundamental. | Médio Prazo | Construção de unidades escolares, nos bairros Jardim Boa Vista e Jardim Águas Claras – cadastradas junto ao Governo Federal aguardando liberação | EM ANDAMENTO Escola Municipal Bom Pastor e Escola Municipal Vereador Hemetério Torres – atividade complementar. Ampliação na Escola Municipal do Campo Profª Mercedes Marques dos Santos e Escola Municipal João Menegusso Filho – aguarda fim da pandemia. | EM ANDAMENTO Início das atividades Complementares já no primeiro semestre na Escola Municipal João Menegusso Filho, e segundo semestre nas escolas Municipais Bom Pastor e Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques dos Santos. Solicitação de duas escolas (Boa Vista e Viviane), com o objetivo de torná-las integrais. | Parcialmente executado |
| Implantar Sala de Recurso Multifuncional nas escolas | Médio Prazo | Adequação ou implantação – recursos próprios | CONCLUÍDA Escola Municipal Vereador Hemetério Torres – Centro D.V. EM ANDAMENTO Implantação de sala de recursos – processo final na Escola Municipal João Menegusso Filho. (visita in loco do núcleo dia 10.08) | CONCLUÍDA Escola Municipal Vereador Hemetério Torres – Centro D.V. EM ANDAMENTO Implantação de sala de recursos – processo final na Escola Municipal João Menegusso Filho. Aguardando | Parcialmente executado |



| | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--------------------|
| | | | | somente aprovação da documentação pelo NRE/Área Metropolitana Norte. | |
| Contratar profissionais de Educação Física com formação em nível superior na área de licenciatura em ED. Física para as escolas municipais | Longo prazo | Apresentar projeto de lei para regulamentar a implantação | EM CONSTRUÇÃO Inserir no próximo concurso. | EM CONSTRUÇÃO Inserir no próximo concurso. | A executar |
| Implantar projetos esportivos para comunidade em geral. | Curto prazo | Desenvolver projetos e promover parcerias com entidades, para implantação de esportes de diversas modalidades, utilizando os equipamentos públicos, para a comunidade. | CONTÍNUA Parceria com associação Copel. EM ANDAMENTO Em tratativas, parceria para projeto de handebol. CONTÍNUA Campo Magro Mais Ativa, Escolinhas de iniciação esportiva futsal, futebol, futebol 7, karatê, dança, voleibol, início das atividades no Ginásio do Cecília, iniciação esportiva: Projeto Atletas do Futuro (parceria do Sesi e Associação Copel Curitiba). EM ANDAMENTO Liga de futsal adulto masculino e feminino – aguardando fim da pandemia – início 2022. | CONTÍNUA Parceria com Associação Copel. Campo Magro Mais Ativa, escolinhas de iniciação esportiva: futsal, futebol, futebol 7, voleibol, handebol. Em 2022 foram implantados novos projetos nas praças municipais Boa Vista e Jardim O Bom Pastor, com Aulas de futebol sintético, futebol de areia e pilates. Atividades no Ginásio do Cecília e no Ginásio José Eduardo Jarek. | Em execução |
| Promover a educação ambiental nas escolas | Contínuo | Em grade curricular | CONTÍNUO A educação ambiental nas instituições de ensino, é trabalhada com temas específicos em datas, como: dia do rio, | CONTÍNUO A educação ambiental nas instituições de ensino é trabalhada com temas específicos em datas, como: dia do rio, | Em execução |



| | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|-------------------------------|
| | | | <p>semana do meio ambiente, dia da árvore, primavera,...</p> <p>Houve uma formação pontual sobre Educação Ambiental, para os coordenadores escolares, em parceria com a Universidade Federal do Paraná. Será dado maior ênfase nas atividades complementares, dentro da oficina de Educação Ambiental.</p> <p>Coleta de Papel reciclado nas Instituições - Acarfs</p> <p>Projeto Horta: nas Escolas com atividade complementar.</p> | <p>semana do meio ambiente, dia da árvore, primavera, ...</p> <p>Foi realizado encontro de formação com os Coordenadores escolares para orientação sobre o Projeto Horta o qual está sendo desenvolvido em todas as Instituições de ensino no ano de 2022. Parceria com ACARFS com coleta de reutilizáveis e visita às escolas.</p> | |
| Ampliar projeto de contraturno nas escolas municipais | Médio Prazo | Proposta com recursos próprios | <p>EM ANDAMENTO</p> <p>Ampliação da Atividade Complementar na Escola Municipal João Menegusso Filho e Escola Municipal do Campo Profª. Mercedes Marques dos Santos. Já existe na Escola Municipal Vereador Hemetério Torres e Escola Municipal Bom Pastor.</p> | <p>EM ANDAMENTO</p> <p>As Atividades Complementares tiveram início no primeiro semestre na Escola Municipal João Menegusso Filho, e segundo semestre nas escolas Municipais Bom Pastor e Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques dos Santos.</p> | Parcialmente executado |
| Capacitar professores e incluir alunos com necessidades especiais | Contínuo | Execução com recursos próprios e FUNDEB | <p>CONTÍNUA</p> <p>Houve uma formação específica em 2019 sobre o tema. No ensino remoto as orientações ocorreram através das técnicas da Semec.</p> <p>Há o retorno gradativo das formações, conforme andamento da pandemia.</p> | <p>CONTÍNUA</p> <p>No ano de 2022 a SEMEC está compartilhando diversas opções de formações para os professores da rede, através de formações por turma com momentos de socialização de boas práticas, temas como cuidar de si e do outro, inclusão, autismo, entre outros.</p> <p>O município continua gradativamente conforme demanda, inserindo alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular</p> | Em execução |



| | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|-------------------------------|
| | | | | de ensino, bem como, vem oferecendo orientação aos profissionais que trabalham com estes alunos, buscando formações e parcerias. | |
| Promover a inclusão digital nas escolas | Médio prazo | Implantação do Programa Federal “Educação Conectada”. | EM ANDAMENTO Será adquirido com recursos próprios um computador para cada sala de aula (escolas), bem como algumas unidades de mesas digitais. | EM ANDAMENTO Em fase de orçamentos de computadores para cada sala de aula (escolas), bem como um projetor multimídia para cada Escola Municipal. | A executar |
| Construir CMEI – Centro Municipal de Educação Infantil | Curto prazo | Previsão de construção do CMEI Hemetério Torres - Já foi solicitada emenda parlamentar e o projeto cadastrado no PAR. | EM ANDAMENTO Projeto inserido no sistema SIMEC/PAR, já com valor de empenho. | EM ANDAMENTO Projeto inserido no sistema SIMEC/PAR, já com valor de empenho. R\$ 295.030,07 | A executar |
| Construir campos, ginásios, quadras esportivas e espaços de lazer | Curto prazo | Serão entregues 3 praças - na Sede, no Jardim Boa Vista e no Jardim O Bom Pastor e 1 quadra coberta no Jardim Boa Vista em 2020, com recursos captados via Governo Federal. E para os próximos 2 anos estão previstas a execução do Meu Campinho, do | CONCLUÍDA Praça da Sede – Praça Frei Nereu. OBRA CONCLUÍDA – FALTA INAUGURAÇÃO Meu Campinho – Boa Vista. Quadra Coberta do Boa Vista. Praça do Bom Pastor. EM CONSTRUÇÃO Existe estudo para implantação do Meu Campinho, no interior. Campo de grama – longo prazo – estava previsto na área da ocupação. (Frei) EM ANDAMENTO Parque linear aguardando término das praças. | Inaugurada a quadra coberta Maria Reva, o meu campinho Leonidas Dias, (Boa Vista) e a praça O Bom Pastor, onde foram implantados novos projetos esportivos para a população campomagrense. EM CONSTRUÇÃO Existe estudo para implantação do Meu Campinho, no interior. Campo de grama – longo prazo – estava previsto na área da ocupação. (Frei) EM ANDAMENTO Parque linear aguardando término das praças. | Parcialmente executado |



| | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|-------------------------------|
| | | Parque Linear e o ginásio Coberto na Escola João Menegusso, com recursos dos governos estadual e federal. | Parque Ambiental do Dabor, na Sede, com campo de grama sintética – A longo prazo. | Parque Ambiental do Dabor, na Sede, com campo de grama sintética – A longo prazo. | |
| Investir em programas de esporte ao ar livre | Curto prazo | Ampliação do programa Campo +ATIVA, com a inclusão do programa de caminhadas, para toda a comunidade. | EM ANDAMENTO Campo Magro mais ativa (online) – Caminhada - aguardando término da pandemia. Inclusão online de mais alguns projetos: Dança, treino metabólico e ginástica funcional. EM ANDAMENTO Em estudo, implantação de passeio ciclístico e circuito de caminhadas. | CONCLUÍDA Campo Magro Mais Ativa – presencial. Caminhada Noturna, passeio ciclístico do trabalhador, caminhada da Natureza. Iniciado o projeto de futebol no interior. EM ANDAMENTO Organização de Corridas. | Parcialmente executado |
| Ampliar projetos para conscientização sobre o bullying nas escolas | Curto prazo | Parceria SEMEC e SAS | EM ANDAMENTO Projetos de Atividade Complementar - ampliar o tema. Recursos digitais para mídias sociais e materiais informativos com animações, para exposição. | EM ANDAMENTO Criação do grupo de trabalho (SEMEC) para o desenvolvimento de atividades e ações voltadas ao tema: BULLYING NÃO! EU SOU DA PAZ. Ações já desenvolvidas: -Reuniões com diretores das Instituições de Ensino Municipais e Estaduais para apresentação das ações a serem desenvolvidas relacionadas ao tema, bem como organização para lançamento do projeto e cronograma de ações; -13/06/2022: Lançamento do Projeto em parceria com Secretarias de Saúde, Assistência Social e CMDCA; -Palestra para diretores escolares, técnicos da Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Conselho | Em execução |



| | | | | | |
|---|-------------|------------------------|--|--|--------------------|
| | | | | <p>Tutelar com Dr^aAngela Christianne L. de <i>Mendonça</i> sobre Direitos Educacionais e Bullying;</p> <ul style="list-style-type: none">- Formação de professores de Artes e Educação Física para organização das Olimpíadas Cooperativas e confecção de plaquinhas relacionadas ao tema;-Palestra sobre o tema com todos os profissionais da Rede Municipal;- Rodas de Conversa (Colégios Estaduais)-Contação de histórias (Escolas Municipais);-21 de setembro: Marcha pela Paz (ponto culminante do projeto com participação das secretarias envolvidas, diretoras de CMEIs e alunos de todas as escolas e Colégios do município. | |
| Expandir o número de hortas nas escolas | Curto prazo | Parceria SEMEC e SEAAB | <p>EM ANDAMENTO</p> <p>Implantação/ampliação de hortas na Escola Municipal do Campo Prof^a Mercedes Marques dos Santos, Escola Municipal José Valenga e Escola Municipal João Menegusso Filho e Escola Municipal Bom Pastor. Parceria com a comunidade, com o Conselho do meio ambiente e Seaab.</p> | <p>EM ANDAMENTO</p> <p>Criação do grupo de trabalho (SEMEC) o qual tem orientado e dado suporte para todas as Instituições de Ensino da Rede Municipal com distribuição de algumas mudas em parceria com aSecretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento e o Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná, com orientação técnica bem como acompanhamento da implantação e manutenção das hortas implantadas em todas as instituições no ano de 2022.</p> | Em execução |



| | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|-------------------------------|
| Incluir serviço de psicologia e assistência social para atender as necessidades das políticas de educação | Curto prazo | Implantação da Lei 13.935/2019 | Parceria com Sesau e Sas. | EM ANDAMENTO No ano de 2022, a SEMEC conta com uma psicóloga para avaliação psicoeducacional dentro do contexto escolar atendendo a rede municipal de ensino. Assistente Social previsto para próximo concurso público. | Parcialmente executado |
| Professores de libras | Longoprazo | Investir em cursos de libras para formação de intérpretes na cidade. | Não há demanda neste momento. | Não há demanda para este momento. | Em Estudo |
| Intensificar as interseções entre a cultura, a educação e o meio ambiente, dentro de uma política de desenvolvimento socioeconômico e sustentável. | Curto Prazo | Parceria entre as Secretarias afins. | CONTÍNUA Aprimoramento do diálogo entre os setores. | CONCLUÍDA Atividade Complementar- Um programa de contraturno escolar nas escolas (Escola Municipal João Menegusso Filho, Escola Municipal Bom Pastor e Escola Municipal do Campo Professora Mercedes Marques dos Santos). A Grade de oficinas no Programa Atividade Complementar, contempla: Oficina de Dança Moderna. Oficina de Artesanato Sustentável. (E.M.do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos e E. M. Bom Pastor). Oficina de Educação Ambiental. Oficina de Letramento (Português e Matemática). Oficina de Recreação Brinquedoteca e jogos. | Em execução |



| | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|-------------|
| | | | | (E.M. do Campo Prof. Mercedes Marques dos Santos e E. M. João Menegusso Filho) Oficina de Tecnologia Educacional. (E. M. Bom Pastor e E. M. João Menegusso Filho). | |
| Promover a conscientização da preservação e a valorização do patrimônio cultural e imaterial, da história e da memória do município. | Médio Prazo | Parceria SEMEC, SEDUA e SETUR | EM ANDAMENTO Elaboração de material digital, com histórias de Campo Magro para exposição. Exposição de documentos históricos e da memória do município. | EM ANDAMENTO Aguardando a Liberação de recursos previsto para o segundo semestre oriundos da Lei Federal Paulo Gustavo (Lei complementar nº 195, de 08 de julho de 2022) - Elaboração de Edital para documentários em Audiovisual sobre a valorização do patrimônio cultural e imaterial, da história e da memória do município. | Em execução |
| Consolidar o patrimônio imaterial que distingue a cidade, como a culinária, a dança, a música e eventos culturais, como fatores da atratividade turística do município e de sua prosperidade. | Médio prazo | Promover o diagnóstico cultural da cidade | EM ANDAMENTO Volta do Femuscamp; Resgate da Noite da quirera; Consolidação do Miss Campo Magro, Natal Encantado, Festival de dança e Festival Folclórico e Cultural/parceria com Secretarias de Turismo e de Planejamento. | CONCLUÍDA Junho de 2022 - Festival Gastronômico e Cultural Noite da Quirera (Em parceria com o PROVOPAR Campo Magro). junho de 2022 -Jantar Dançante e escolha da MISS Campo Magro (Em parceria com o PROVOPAR Campo Magro). EM ANDAMENTO Segundo semestre 2022- - Festival de Música de Campo Magro. - Mostra Cultural de Campo Magro. - Projeto Cultura nos Bairros. Além do Natal Encantado e Festival Folclórico. | Em execução |



| | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|-------------|
| Maximizar a captação de recursos, bem como a atuação de empresas e outros agentes na promoção cultural. | Curto Prazo | Por meio de desenvolvimento de projetos para captação de recursos | EM ANDAMENTO Secretaria de Cultura do governo de Estado – criação de Conselho e Fundo. | EM ANDAMENTO Criação do Sistema Municipal de Cultura (Conselho Municipal de Cultura; Fundo Municipal de Cultura; Plano Municipal de Cultura entre outros equipamentos). | Em execução |
| Criar programas de incentivo à cultura para a população jovem, em especial vinculados a música e artes cênicas. | Médio prazo | Recursos oriundos do Governo do estado e União. | EM ANDAMENTO Criação da oficina de artes cênicas para os Colégios Estaduais – acontece no Colégio Estadual Emília Buzato, aberto para todos – retomada pós pandemia. | CONCLUÍDA Oficina de Artes Cênicas (dança, música e teatro) em parceria com o Colégio Estadual Emília Buzato em contraturno escolar, no período da manhã e tarde com cerca de 100 alunos participantes. Oficina de Dança Moderna (desenvolvida semanalmente para crianças de 08 a 12 anos). Oficina de Teatro (desenvolvida semanalmente para crianças e jovens de 08 a 16 anos). Oficina de Canto/Coral (desenvolvida semanalmente para crianças e jovens de 08 a 16 anos). Oficina de Danças Urbanas (desenvolvida semanalmente para jovens de 12 a 16 anos). | Em execução |